

广州城建职业学院 2018 年下半年工作要点

下半年，学校进入“两轮驱动”发展的新时期，学校工作在省教育厅的指导和校管会的领导下，按照“服务一个中心，推进‘两轮驱动’，抓好三大工程，做实四项保障”的总体工作思路，分步骤、有计划地推进学校建设，努力实现“创强晋优争一流”目标，筑牢升本发展基础。

一、以服务“学生德智体美全面发展”为中心。

1. 党建引领“三全”育人。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记在全国宣传思想工作会议上重要讲话精神，对标《高校党建工作重点任务》与《广东省加强党的基层组织建设三年行动计划（2018-2020年）》，全面开展党的政治、思想、组织、作风建设，严格做好党员发展和教育管理工作，切实增强师生党员“四个意识”、坚定“四个自信”。深挖“两站五导”、“三亮三比三争”育人功能，推进“三型”党支部建设，实施教工党支部书记“双带头人”培育计划，完善二级学院党组织会议和党政联席会议制度，继续推进“一院一特色，一院一品牌”工作。严格落实意识形态“六项责任制”，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、主动权。充分发挥“十大育人体系”的育人功能，把思想政治工作融入课堂教学中，推动“思政课程”

与“课程思政”协调发展，提升思政工作质量，构建党建引领的“三全”育人格局，保障学生德智体美全面发展。

2. 塑造“学在城建”品牌。以促进学生全面发展为根本，分类别、有针对性地开展学生“立德修身”教育，塑造“学在城建”育人品牌，全面构建具有城建文化特色，传承城建精神的“课堂教学、实践教学、科技实践、社会服务、文化素质、创新创业、网络引导、管理协同”等八大育人体系。组织新生军事训练、素质拓展等实践体验活动，增强新生班级凝聚力及团队协作精神。开展学生暑期实践、个人学习成果交流会，组织文化基础科目竞赛活动，培育“挑战杯”、“互联网+”大赛项目团队，引导学生自觉借阅图书，主动开展探索性学习，促进学风建设，稳步提升学生文化、职业素质。通过运动 APP 激励机制及日常锻炼挂钩体育成绩的约束机制，促使学生自觉参与晨、晚跑锻炼，增强个人体质；通过组织“城建杯”系列赛项、田径运动会等传统体育竞技项目及推进高水平体育团队建设，营造良好体育氛围。以迎新晚会、元旦晚会、文化艺术节等平台为载体，加强大学生艺术团队建设，培养学生对美的鉴赏能力及艺术创造能力；以学生社团“课程化”建设为抓手，形成学生自我管理、自我教育、自我发展的格局。

二、推进“创新强校工程”A 类规划建设和申办本科院校“两轮驱动”。

1. 推进“创强工程”建设。对标“创A”考核指标，瞄准标杆院校，查找自身差距，采取有力措施，力争“创A”站稳2017年度考核排名，逐步实现在全省创强结项考核中的目标。

2. 启动升本建设工作。按照教育部有关本科高校设置的要求，启动升本各项建设工作，精心做好申报本科前期工作，做好申本的思想准备、条件准备、师资准备和制度准备，推进学校向应用型本科高校办学发展。

三、抓好三大工程。

（一）以提高人才培养质量为核心的教育教学改革工程。

1. 深化教育教学改革。依据申本要求和相关管理制度，持续实施专业动态优化调整，确定2019年招生专业。启动机电一体化技术专业 IET 工程及科技教育认证，推进首批拟升本专业（群）的对标建设工作，做好高职本科协同育人已有项目（“2+2”创新班、“3+2”实验班）并拓展新项目申报（“4+0”创新班）。系统性抓好国家现代学徒制试点相关工作，凝练培养模式、形成办学特色，争取以“优秀”等级通过省级年检。研究制定“卓越技术技能人才培养计划”，依托学生实习阶段有效开展短期形式的“岗位订单班”、“职场精英班”、“卓越英才班”等人才培养模式改革。力推教育部《职业院校数字校园建设规范》落地，加强学校“优质教学资源”、“云端一体化智慧校园”和教学辅助平台建设，优选项目立项，强化资源应用，服务教学管理，完成全国职

业院校数字校园建设实验校的 2018 年度考核工作。以校情大数据平台建设为抓手，建立常态化自我诊改机制，高标准完成“高等职业教育质量年度报告”、“人才培养工作状态数据分析报告”、“内部质量保证体系自我诊改报告”的编制工作，按“有效”等次做好省教育厅诊改抽样复核工作。

2. 推进质量工程建设。统筹抓好 2018 年省、校两级质量工程 12 类项目的立项、建设和验收工作，力争新增省级品牌专业 1-2 个、精品在线开放课程 1 门、共建省级专业教学资源库 1 个。规划使用好 2018 年省级民办教育发展专项资金，做好 2019 年专项资金的申报工作，争取获批。精心组织省级一类品牌专业中期检查、二类品牌专业预验收，重点考察省级一、二类品牌专业的基本建设情况、标志性成果、经费使用以及项目的总体绩效。

3. 抓牢教学日常管理。在职业教育国家教学标准和相关要求指导下，画好人才培养“施工图”，做好顶层设计，规范编制、系统管理和严格实施 2018 级专业人才培养方案，积极参与全省职业院校专业标准的编制和推广工作。继续“从严治教、从严治考”，规范课程管理，严守教学纪律，提高课堂质量。开展“教师教学能力比赛”和“构建高效课堂评选”，做好 2019 年省级教学大赛参赛组织与培训工作，组织广东省职业院校技能大赛校内选拔，强化赛前集训和参赛组织，力争省赛一等奖 2 项以上，争取国赛新突破。加强课程标准资源库和专业（群）课程考核题库

建设，扩大教考分离模式改革范围，初步建立具有城建特色的课程考核评价新体系。根据招生制度改革新形势，依据生源类别和层次，试点《实用英语》和《工程数学》课程的分层分类教学改革，着力完善学业预警制度，构建学校、学院、专业、教师、家长多个层面的帮扶体系，引导和促进学生较好完成学业，2019届学生毕业率保持在95%以上。

（二）以引进培养并进的高层次应用型人才队伍建设为核心的强师工程。

1. 多措并举强化培养。修订现有《教职工在职攻读学历学位管理办法》，支持教师在职攻读硕、博士学位，探索与大学研究生院合作办学的方式，解决一批师德好教学优的本科学历教师获得硕士学位问题。采取措施提高企业兼职教师专业课授课占比，鼓励在校任职的企业高层次人才获得高校教师资格。调整职称制度改革工作机构，完善相关配套制度，开展职称评审培训指导工作，组织好2018年职称评审工作。

2. 提高待遇稳定队伍。启动城建年金工作，逐步逐年提高骨干教职员工待遇。探索建立健全教学名师、优秀教师、品牌专业、教学团队、科研平台、社会服务平台、省级以上重点科研教研项目、精品课程等项目负责人津贴制度，提高教师教研、科研积极性。

3. 集中力量扩大引进。增加师资队伍建设预算，加强人才引

进工作，修订《高层次专任教师引进与聘用管理办法》，确保高层次人才引得进、用得好、稳得住。拟定学校《境外教授博士招聘方案》，启动境外博士教授高层次人才招聘工作。

（三）以协同创新为重点的应用型科学研究、技术发明和社会服务提升工程。

1. 做强科研社会服务。分阶段出台及完善系列科研管理制度，建立支持教师开展科学研究、社会服务的长效机制，遏制学术不端。做好 23 个校级科研创新平台年度建设业绩评价工作，启动新一轮立项申报。做好广东省重点科研平台和科研项目的立项评审、遴选和推荐工作，力争立项 8-9 个省级科研项目，有 2-3 个平台项目产生标志性成果。做好“广州市知识产权试点学校”项目建设，力争 2018 年度学校专利申请量年均增长 25%以上（达到 149 项）、发明专利申请量年均增长 30%以上（达到 9 项）。重点针对“新能源汽车、建工技术、人文社科”开展科技成果奖项目培育，组建 3 个校级研究所，培育 3 个市级以上科技成果奖。以制度和目标激励二级学院，鼓励教师发表高水平学术论文，出版 4-5 部专著。

2. 强化校企协同育人。更新校企合作理念，扩大城建朋友圈，规范合作行为，防范合作风险，完善修订校企合作管理办法和各类协议书，通过“建联盟、强交流、办论坛”的方式建设多维度的合作项目，促进各二级学院在新的合作形式上有新建树，重点

推进 1-2 个特色合作项目建设。瞄准粤港澳大湾区及国际合作建设项目，在 BIM 技术、新能源汽车、信息技术（工业互联网）、电子商务、国际贸易、测绘地理信息、机电一体化、会展、学前教育等专业培育特色和亮点，实现每个专业校级合作数量有增长、合作区域有突破。

3. 加强创新创业教育。着力依托专业大力开展双创教育，进一步发挥学校在省内的创新创业示范校的后示范影响作用。推进以广东省创业孵化基地和众创空间申建为重点的各级各类双创实训基地建设，加强全校双创导师队伍建设，开展双创教科研专项课题立项、校级创新创业“精彩一课”及优秀论文评选活动。结合全国“双创活动周”开展学校 IDO 创业集市活动，举办年度创新创业成果展，组织好第四届全国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛、众创杯大学生启航赛、羊城科创杯创新创业大赛等赛事的组织和项目提升工作，力争在省赛项目中获得二等奖（银奖）以上标志性成果。组织开展第六届“精通杯”创新创业大赛，为 2019 年各类双创省赛提前做好准备。

四、做实申本四项保障工作。

1. 加强培训提高认识。成立申本工作办公室，配齐配强人员，启动相关工作。在学校升本工作统筹规划下，制定有针对性的学习计划，开展系列调研和培训，提高干部、骨干对“两轮驱动”和申本工作的认识，更新办学理念，按照本科高校的建设标准和

要求谋划并开展工作，为申本做实思想保障。

2. 攻坚克难优化条件。在总结汇编 2018 年预算执行情况基础上，启动 2019 年预算编制，为新校区建设做好资金的总体配置，加快推动新校区建设。努力改善办学条件，在仪器设备、图书等方面加快建设进度，为申本做实条件保障。

3. 引培并进强化师资。加大引进与培养的力度，着力提高教师队伍中高职称、高学历教师比例，优化教师队伍结构，做好 2018-2020 学校师资队伍规划建设，为申本做实师资保障。

4. 整体梳理完善制度。着力修订完善与本科办学相适应的章程及系列配套管理制度的规划与设计，启动学科专业建设规划、实验室建设规划等编制工作，梳理教学管理制度和实验实训室管理制度，为申本做实制度保障。

五、其它工作。

1. 做优招生就业工作。做好 2018 年招生录取、报到、总结及 2019 年招生宣传工作。完善就业质量报告对学生培养的反馈机制，举办 2018 年校园综合招聘会、专场招聘会，推进校友联动机制建设，完成就业率、就业对口率和就业平均起薪的统计、核查工作，有效引导学生参与创新创业实践活动。

2. 拓展继续教育服务。以面向社区继续教育服务平台、现代建筑技术技能培训公共服务平台、国际暨港澳台交流合作平台建设为抓手，面向社会开展职业培训 500 人次以上，职业技能培训

鉴定 5000 人次，完成 BIM 实训 200 人次。以马来西亚拉曼大学为重点，开设国际教育班 1-2 个，继续推进与马来西亚威尔士国际大学合作共建项目，组织欧美、澳新及马泰三个方向的游学活动，卢旺达海外职业教育基地建设有实质性进展。创新和改进招生宣传方法，实现秋季专本同读招生 1600 人和成人高等教育新学年招生录取人数突破 3200 人的工作目标。

3. 构建和谐平安校园。坚持“五勤”工作法，以精细化管理和后勤服务文化建设为抓手，完成新增实训室、“四师工作室”和后勤配套设施建设及教科研、行政后勤等方面所需物资的采购工作，进一步提升后勤保障能力与水平，不断提高后勤服务满意度。按照“安全无小事、防患于未然”的工作要求，抓好全体师生特别是新生的人身、财产等方面安全宣传教育和校区人防、物防、技防、联防工作，积极申报平安校园示范校，努力构建平安校园。