

广州城建职业学院

2016 届毕业生就业创业工作基本措施与服务

一、贯彻落实就业工作“一把手工程”

我校与广东省教育厅签订了就业工作“一把手工程”责任书，成立了由校长担任组长的毕业生就业工作领导小组，全面实施校长主导、分管副校长亲自抓、二级学院院长具体抓的就业工作“一把手工程”。学校每年与二级学院院长签订就业工作目标责任书，落实学院毕业生就业工作领导责任制。同时，学校就业工作实行目标管理，将目标完成情况与二级学院年度考核相挂钩；与二级学院领导、辅导员的个人年度考核相挂钩。建立就业工作激励机制，对工作突出的员工给予表彰奖励，对不达标的单位取消该单位和相关责任人当年评优、评先资格，并扣除相应岗位津贴。通过这些措施，学校就业工作形成了上下齐抓共管、责任明确到人、校院“二级联动”的良好工作格局。

二、加强师资队伍建设和提升业务水平

1. 为了增强毕业班辅导员就业工作业务水平，组织全体 2016 届毕业班辅导员，针对 2016 届毕业生就业工作具体事项以及省就业系统上报就业率网上操作流程进行就业专题培训。

2. 为全面做好我校毕业生就业工作，确保我校顺利使用“全国高校毕业生就业管理与监测系统”，加强我校毕业生就业数据的收集、报送、统计和分析工作，根据广东省教育厅粤教毕函〔2016〕11 号的文件精神，我校派出工作人员于 5 月 9-10 日参加 2016 年广东省高校毕业生就业统计工作培训班。针对全国高校毕业生就业管理与监测系统操作方法、就业政策与就业统计工作内容指引和广东省毕业生就业管理系统操作方法组织全体毕业班辅导员开展培训，强化了全国监测系统和省就业系统上报就业相关信息的具体操作方法。

3. 在学校“强师工程”建设目标主导下，推进实施“百名双创导师计划”，大力培养和引进高素质创新创业导师，研制实施了教师岗前培训、课程轮训、骨干研修和企业挂职等制度；明确了全体教师的创新创业教育责任，将教师开展创新创业教育纳入年度绩效考核，形成了支持专业教师开展创新创业教育的激励机制。2016 年通过内培外引有机结合，聘任了首批 50 名校内“双师双能型”创新

创业导师。同时，从合作企业、相关政府部门和行业引进聘任客座教授 2 名，双创导师 10 名，校级双创导师库已初具规模。2015-2016 学年先后组织 25 名各专业的硕士骨干教师赴台湾龙华科技大学接受“三创”教育师资培训，选派 10 人参加省职业训练局举办的 SYB 讲师培训，选派 35 位老师在校内举办了一期 KAB 讲师培训班，三类培训共计 70 人次，全部顺利完成培训课程并通过考核，获得了培训合格证书，其中大部分人成为了学校首批聘任的双创导师。

三、全面开展就业指导与推荐，加强个性化指导服务

1. 邀请校内外专家开展“放飞职场梦想，成就精彩未来”等主题的系列就业指导讲座共 33 场；同时，组织开展了职场精英挑战赛，简历制作大赛、面试和企业面试实战等就业指导专题活动。

2. 指导和协助二级学院举办建筑类、机电信息类、艺术设计类、外语外贸类和经管类等 5 场分行业校园招聘会。参会企业累计 355 家次，提供岗位数达 4947 个，企业收到简历总份数达 13000 多份；协助二级学院举办校园专场宣讲招聘共 28 场，提供岗位数为 653 个。同时，在学校官网发布就业信息 178 条，提供岗位数达 2317 个。为企业和毕业生搭建了良好的沟通平台，促进毕业生充分就业。

3. 积极开展毕业生个性化指导服务，特别是毕业生在求职中即将面临的情况，通过面谈、微信和 QQ 私聊等形式，有针对性地对简历制作、面试技巧和相关礼仪等进行指导，提供个性化指导服务达 2836 人次。

四、加强就业政策宣传，积极引导毕业生到基层就业

1. 鼓励毕业生积极参加“三支一扶”。学校通过主题活动、就业讲座、网络平台、宣传栏、微博微信等途径加强宣传，引导和鼓励毕业生报名参加。2016 年共有 38 人在“三支一扶”网上报名，经严格审核后，符合条件报送共 21 名，其中 3 人成功录取。

2. 鼓励毕业生积极参加预征入伍。学校积极召开了预征工作会议，就其意义、要求等进行了布置和动员，努力加强毕业生政治思想教育，采取多渠道宣传预征入伍政策。2016 年我校应征入伍共有 94 人，退伍复员毕业生共 35 人。

五、做好就业困难群体登记，加大力度开展帮扶工作

积极开展 2016 届毕业生就业情况摸底调查，登记就业困难毕业生共 312 人，有针对性地制定毕业生困难学生帮扶方案，提供就业岗位 622 个，帮助毕业生成

功就业。同时积极宣传和帮助城乡困难家庭、残疾毕业生和获得助学贷款的 2016 届毕业生申请毕业生求职创业补贴，成功申请共 152 人，实实在在帮助有困难毕业生解决求职经费的问题。

六、以赛促学，提升学生创新创业实践能力

创教院在加强创新创业教育和实践教学的同时，大力营造校园三创文化氛围，以赛促学、以赛促教、以学促做，致力于培养学生的创新意识、创意能力和团队精神，鼓励同学们积极参加创新创业比赛，选派优秀的双创导师对同学们进行有针对性的培训指导。为了提升学生参赛的水平，邀请校内外高水平导师举办了 6 场赛前培训和 4 次正式项目路演；邀请校外专家来校举办“就业形势与政策”、“职业和创业指导进校园”、“拥抱创时代”等讲座；10 月中旬根据广东省教育厅的统一部署安排，举办了“大众创业万众创新活动周”活动，把校园“双创”活动推向了一个新的高潮。截止 12 月底已组织创新、创业和职业指导培训、讲座、活动 30 多场，参与学生近 4000 人次。大学生创新创业训练计划项目省级立项 6 个、校级立项 22 个，获得省市级各类创新创业大赛奖项 29 个。

七、双创教育教科研有突破，与专业教育相融合不断深化

首先是双创教育取得了一系列的教科研项目立项和成果。2016 年，我校双创教育课题获得国家级立项 2 项，省市级 5 项，校级 7 项；大创项目获省质量工程立项 6 项，校级立项 20 项，培育 10 项；结题校级课题 6 项，发表论文 10 篇，出版校企合作教材 3 本，新立项教材 2 本和精品在线开放课程 1 门；获全国高校创新创业教育“精彩一课”二等奖 1 个。其中，“广州城建职业学院创业指导特色教材建设研究（JC16178）”和“广州城建职业学院就业指导特色教材建设研究（JC16179）”经全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心评审，获得 2016 年全国高校就业创业指导课程特色教材课题立项。王爱文老师主持的“供给侧改革下广东省高职院校学生创业机理及驱动机制研究”和陈飞飞老师主持的“广东高职院校创新创业教育教学模式研究”获广东省高等职业技术研究会立项。建工院马剑屏老师的《现浇楼板支架快拆工艺——立足行业需求，创新施工技术》获 2016 年全国高等学校创新创业教育“精彩一课”二等奖。

其次是双创教育与专业教育有机融合不断深化，逐步形成了以科技创新小组和创新创业先锋班为主要特征的专业教育和“双创”教育有机融合的教育模式，

除了成立“智能机器人”、“3D 打印技术”等科技创新小组外，新开设“物流经理人”、“微商创业经理人”、“跨境电商经理人”和“咖啡经理人第二期”4 个先锋班，新开发跨界特色双创课程 12 门。