

2022 级工程造价专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码/层次）

工程造价（540502/专科）

二、入学条件

普通高中毕业生、中职（专）毕业生、职高毕业生或同等学力。

三、学习年限

实行弹性学制，标准学制为2.5年，修业年限为2-5年。

四、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的岗位能力、职业素养、创新意识和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向专业技术服务业的工程造价及工程技术人员职业群（或技术技能领域），能够从事工程造价等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

五、培养规格

（一）学习形式：函授；

（二）总学时/学分：1824/94；

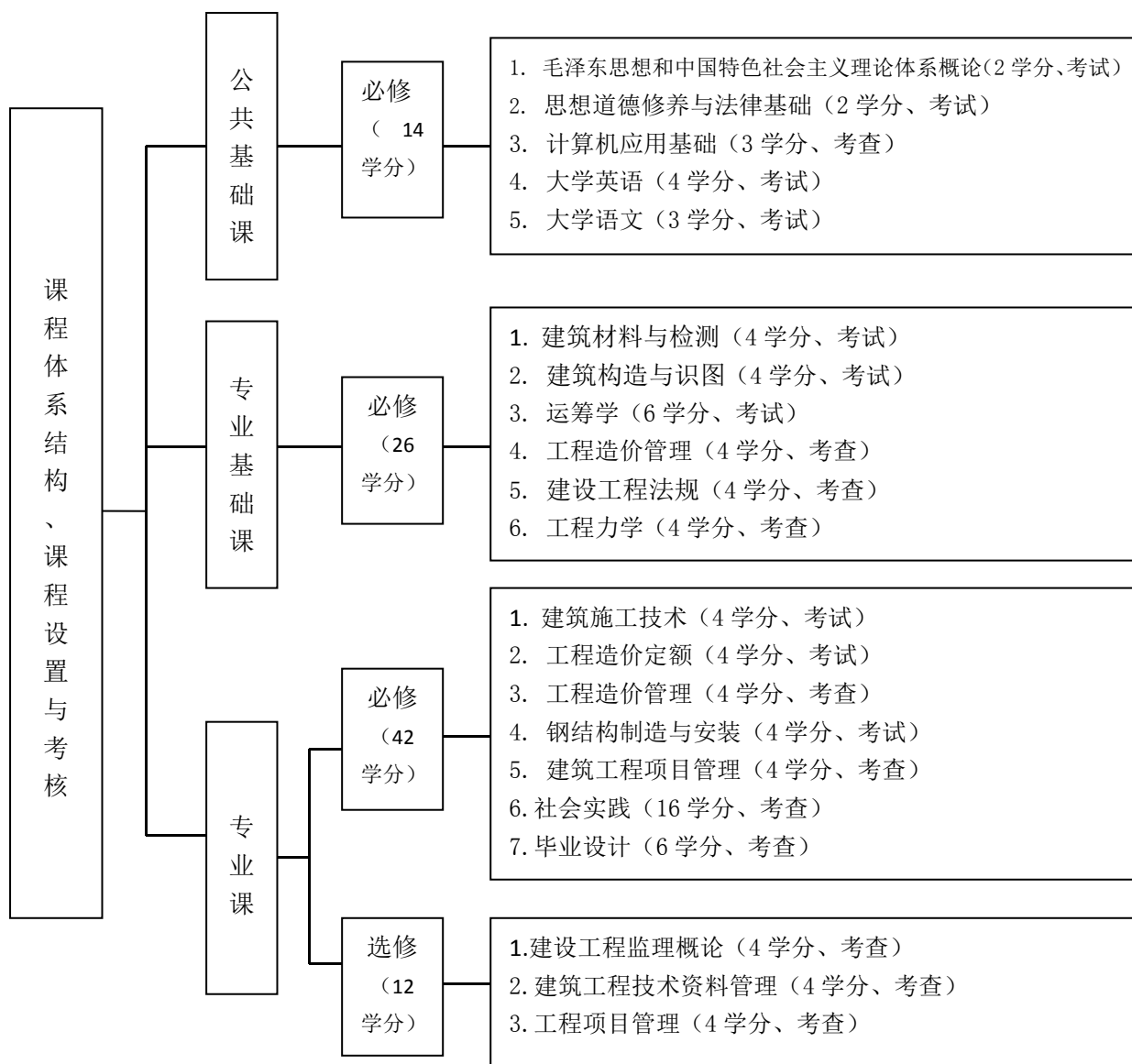
（三）毕业要求：修完专业教学计划规定的全部课程并考核合格，取得规定的总学分；

（四）规格要求：

结 构	要 求
知 识	<ol style="list-style-type: none">1. 掌握办公软件、建筑软件知识；2. 熟练掌握工程识图、工程测量知识、地基基础施工知识、主体结构施工知识、装饰装修施工知识；3. 了解建筑工程资料管理、项目管理知识、建筑工程定额与工程量计算知识；4. 了解建筑施工、工程造价定额、工程造价管理知识；5. 理解建筑工程技术资料管理、建筑工程质量管理知识、建设工程监理、工程项目管理；6. 熟练掌握计算机程序设计知识、施工管理软件知识。
能 力	<ol style="list-style-type: none">1. 掌握工程材料、PC 构件及制品的技术性能与检验方法，具有常用工程材料检验、使用和保管的能力；2. 具有建立建筑构件信息模型及参数化模型的能力；3. 具有利用不同结构建模软件建立建筑结构信息模型的能力；4. 具备建立机电设备系统信息模型，并能进行碰撞检测优化的能力；5. 参与编制施工组织设计和专项施工方案的能力；6. 具有对多专业模型进行综合分析和运维的能力；7. 具有计算工程量及进行初步工程计价的能力；

素质	<ol style="list-style-type: none">1. 政治思想素质：热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线和改革开放政策；具有正确世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和社会公德；2. 文化素质：具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具备一定社交能力和礼仪知识；具有严谨务实的工作作风；3. 身心素质：拥有健康的体魄，能适应岗位对体能的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于分析问题、解决问题；4. 职业素质：具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。
职业态度	<ol style="list-style-type: none">1. 良好职业道德素养；2. 良好团队精神和协作；3. 良好的口头、文字表达；4. 与人沟通及交际能力。

六、课程体系（体系结构、课程设置与考核方式）



七、支持服务

依托学校举办全日制专科教育的师资力量、教学资源和设施设备开展成人大专教育。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25 : 1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

- （1）要求本专业专任教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；
- （2）接受过职业教育教学方法论的培训, 具有开发职业课程的能力;

(3) 具备高等学校教师资格，部分具备“双师”资格。

3. 兼职教师

(1) 校外兼职老师原则上具备本科以上学历，具备与本方向相关的职业资格；

(2) 要求具有本行业5年以上的一线工作经验；

(3) 为企业一线技术人员或技术主管或单位技术主管领导。

(二) 教学资源

教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：工程造价专业和相关专业的杂志、专业图书等学习资料等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

(三) 设施设备

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

工程造价实训室。配备计算机、打印机等设备；配备建筑施工图、结构施工图、安装施工图及标准图集，支持手工和软件编制工程预算、工程量清单、工程量清单报价、工程结算等工程造价文件的理实一体化教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

能够开展编制工程预算、工程量清单、工程量清单报价、工程结算等工程造价文件的实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

八、教学计划进程表

工程造价专业教学计划进程表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时	其中		考核方式	周学时安排						
					面授	自学		学期1	学期2	学期3	学期4	学期5	学期6	
公共基础课	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	18	18	考试	2						
		思想道德修养与法律基础	2	36	18	18	考试	2						
		计算机应用基础	3	54	16	38	考查	3						
		大学英语	4	72	22	50	考试	4						
		大学语文	3	54	16	38	考试	3						
		小计	14	252	90	162								
专业基础课	必修	建筑材料与检测	4	72	22	50	考试		4					
		建筑构造与识图	4	72	22	50	考查			4				
		建筑工程计量与计价	6	108	32	76	考试		3	3				
		工程造价管理	4	72	22	50	考查		4					
		建设工程法规	4	72	22	50	考查		4					
		工程力学	4	72	22	50	考查			4				
		小计	26	468	142	326								
专业课	必修	建筑施工技术	4	72	22	50	考试			4				
		工程造价定额	4	72	22	50	考试				4			
		工程造价管理	4	72	22	50	考查				4			
		钢结构制造与安装	4	72	22	50	考试				4			
		建筑工程项目管理	4	72	22	50	考查					4		
		社会实践	16	384		384	考查					6周	10周	
		毕业实践	6	144	10	134	考查						6周	
		小计	42	888	120	768								
	选修	建设工程监理概论	4	72	22	50	考查			4				
		建筑工程技术资料管理	4	72	22	50	考查				4			
		工程项目管理	4	72	22	50	考查					4		
		小计	12	216	66	150								
	合计			94	1824	418	1406							

备注：毕业实践可以是毕业设计、毕业论文或专业社会实践报告，选修课根据各专业方向自行选学2-3门。

