

附件一：

广州城建职业学院 2009-2010 学年工作目标任务

一、指导思想

本学年是迎评建设的冲刺年，是内涵建设的攻坚年。全体师生员工要在学院董事会和院务管理委员会的领导下，坚持科学发展观，以提高教学质量和人才培养工作水平为中心，以完成迎评建设任务为工作主线，以基本办学条件建设、师资队伍建设、专业和课程建设（包括实训、实习基地建设）、教学方法改革、学风教风建设等内涵建设为主要抓手，争取到学年末，内涵建设取得显著成绩，教学和人才培养质量有明显提高与改善，各项办学指标达到评估合格要求，并能正式向省教育厅提出接受评估的申请。

二、目标任务

（一）圆满完成本学年人才培养各项任务

本学年在校学生将达 11000 人，2007 级学生 3035 人将于 2010 年暑期毕业。要按既定人才培养方案和教学计划，圆满完成本学年日常教育教学任务，努力使 2007 级学生中持有相应专业“职业资格证书”的学生人数达到 80%以上，使 2008 级学生中持有相应专业“职业资格证书”的人数达到 70%以上；2009 届毕业生整体就业率不低于 98%；2010 届毕业生初次就业率达 90%以上，力争毕业生就业质量和专业对口率较高；2009 级新生报到率力争达到 85%以上，第一志愿上线率力争达到 30%以上；欠费率低于 0.2%；到课率不低于 95%；依法办学，努力建设和谐校园和平安校园，努力确保无影响校园稳定的重大事件发生。

（二）确保基本办学条件达到评估要求（按在校学生 11000 人计算）

1. 按照评估指标的要求，继续强化师资队伍建设，充实专任教师队伍数量、调整结构和提高质量，增加兼职教师和兼课教师数量，使生师比达 20:1，具有研究生学位教师占专任教师的比例达到或超过 15%，具有高级职务教师占专任教师的比例达到或超过 20%；建立稳定有效的兼职教师队伍，加大兼职教师的教学工作量，提高兼职教师指导校内实训的覆盖面；

2. 生均占地面积（有土地使用证）54 平方米；生均教学行政用房 14 平方米；生均教学仪器设备值 4000 元；生均校内实训用房面积 5.3 平方米；

3. 图书馆大楼开工建设；生均纸质和电子图书量达到 80 册，其中纸质图书总量达 55 万册以上。

（三）大力推动教学建设，切实提高教学质量

1. 树立正确的高职教育观念：继续组织高职教育理论的学习，把学习教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16 号）、《高等职业院校人才培养工作评估方案》（教育部教高〔2008〕5 号）以及省教育厅《关于做好广东省高等职业院校人才培养工作评估的通知》（粤教高〔2008〕130 号）等文件作为一项重要任务来完成。结合本院实际开展广泛的学习和讨论，通过宣讲、培训、测验等手段，促使全体教师和管理人员深刻认识提高教学质量的重要性和紧迫性，从思想上提高对高职教育内涵的认识，更新高职教育的人才培养观、课程教学观和教学质量评价观。

2. 建立较强的专业教学团队：各专业均有 1 名专业带头人和 3-5 名教学骨干；每门必修课有课程负责人，各专业主干课程必须形成教学团队；加强对教师职教能力的培训。专业课专任教师中“双师”素质和有企业经历教师的比例达到 40%以上；实践技能课 30%的课时数由具有相应高技能水平的企业兼职教师担任；认真抓好教师下企业实习与调研的工作，要求任课教师结合任教课程，开展深入的调查研究，把根据自身承担的教学任务来搜集典型的工作任务和案例作为任课教师下企业必须完成的一项具体任务。

3. 推动重点专业建设：以《广东省高职高专示范性专业遴选方案》为指导，继续推进学院重点建设专业的建设。在总结 08-09 学年建筑工程技术等 6 个学院重点建设专业改革经验的基础上，再增加 3 个学院重点建设专业的建设，确保每个系至少有一个学院重点建设专业，为参加 2010 年省级示范性建设专业的遴选工作奠定基础；以学院重点建设专业为基础，确定 3-5 个专业作为特色专业或“剖析”推荐专业，进行重点建设，确保达到“专业剖析”要求；每学期组织一次模拟“专业剖析”的专业建设活动。

4. 推动精品课程建设：以《国家精品课程评估指标》为依据，以院级精品

课程建设为引导，推动全院课程改革，努力以真实工作任务和工作过程为依据，精选、整合和序化课程内容，体现内容的针对性、实用性以及深度工学结合；做好课程标准的建设，为“以工作过程系统化”为依据的教材编写打下良好基础；在 2008-2009 学年确认的 6 门院级精品课和 1 门在建院级精品课程的基础上，2009-2010 年新建 6 门院级精品课，争取每个重点建设专业至少有 2 门精品课程，于第一学期结束前进行一次中期检查；与行业企业合作编写工学结合的实训教材 15 门；切实抓好教学资源平台和专业课程建设平台的建设，为我院重点建设专业和精品课程的建设及教学资源的网络化提供建设平台；确保 07 年以来教学资料齐全。

5. 狠抓教学方法的改革：以提高课堂教学质量为目标，继续推进以“项目导向、任务驱动”为主要内容的职教能力培训，改革教学方法，推广行动引导教学法（项目贯穿、案例教学、角色体验、仿真模拟等），努力实现教学做一体化，努力提高教学质量和教学效果（以学生评价和社会评价为主要依据）；各系部每学期要分别组织 2 次“教、学、做”一体化教学比赛和说课比赛，提高教师进行课程整体设计和单元设计的覆盖面，专业核心课要实现全覆盖；在各系部组织的基础上，学院每学期要分别组织 1 次“教、学、做”一体化教学比赛和说课比赛，以提高教师进行课程整体设计和专业设计的水平；推进各教学单位制定近三年内以专业、课程建设为主导的“深化教学改革，提高人才培养质量”的总体实施计划，并分阶段组织落实。

6. 改革现行考试模式：采取校内成绩考核与校外实践考核相结合的原则；把校内成绩考核与校外实践考核相结合。在考核内容上从教材、笔记内容的重复转变到着重考查职业素质、职业能力和技能操作上；从考核理论知识（常见题型有选择题、填空题、问答题、判断题等）为主转变到以考核实操能力、职业技能为主；从单纯的作业、期中测验、期末考试和毕业设计等形式转变到对作品、产品、项目策划和项目开发等形式的考核上来；

大力鼓励师生参加省级及以上职业技能竞赛活动，各系至少组织参加 1 次省级及以上有影响力的职业技能大赛，争取获得好成绩。

7. 加强校内教学环境建设：完成一期实训大楼内部的设备安装与装修工

作、实训场地管理和制度建设等工作；完成实训大楼二期工程及三期工程的规划和项目申报工作；完善校内实验室、实训基地建设，达到各专业实训项目均能在校内实训室完成；尽可能增加仿真实训室，新建校内校企共建实训基地 3 个；力争校企合作建设校内生产性实训基地 1 个；加强和规范对校内经营性实训基地的建设和管理。

8. 继续大力推进校企合作：新增校外实习基地 100 个，其中第一学期 55 家，第二学期 45 家；保证学院所有专业都有一个校企深度合作项目；重点是使每个专业都能提供学生顶岗实习及就业的基地，力争 2007 级 90%以上学生的顶岗实习时间累计达到六个月以上。

9. 继续加强“订单式”人才培养模式的探索：新建“订单班”3 个，继续探索“订单式”人才培养模式，争取学年末初步总结出“订单式”人才培养模式的成功经验，形成学院人才培养工作的亮点。

10. 完善教学质量监控保障体系：进一步完善教学评价体系和教学质量监控保障体系，强化教学过程管理，促进教学质量的提高：

1) 制订各教学环节《质量标准》，包括各类课程质量标准、课堂教学质量标准、实训教学质量标准、校外实习质量标准、毕业论文或毕业设计质量标准等，进一步完善教学（包括理论与实践教学）评价体系；

2) 组织各教学单位认真学习《教师手册》、《教学管理制度汇编》、《质量标准》和《广州城建职业学院教学质量监控体系实施办法》，进一步明确各项教学工作规范与质量标准；

3) 严格教学环节的过程控制，加强实施院、系级二级教学质量监控，落实考核制度。以系部及教研室为单位，抓好对各任课教师的备课、上课、课后作业布置与批改、教案、实践教学指导书、实验（训）报告、学生成绩考核、教学进度等情况的全面检查。把开学前、学期中的教学检查和学期末的教学考核落到实处。

4) 进一步完善听课制度，把院领导、行政部门领导、系部领导、教研室主任的听课任务和任课教师的相互听课任务落到实处，听课记录分级归档。

5) 发挥专兼职教学督导员的检查、督促和指导作用，组织专、兼职教学督

导进行常规教学督导和专项教学督导；每学期，教学督导对每位任课教师听课不少于2次；做好教学质量信息的及时收集、整理、反馈和归档工作；办好《教学督导简报》，每学期不少于10期。

6) 进一步抓好学生教学信息员制度的实施，使教学改革、教学运行、课堂教学、课程设置、教风建设、学风建设等信息能得到及时的收集和反馈，为我院的教学工作提出有价值的意见和建议。

7) 完善奖惩制度，严肃教学纪律，进一步加强日常教学巡查工作和各项教学管理制度的执行力度；着力抓好以系（部）、教研室为单位的教学研讨和互帮互学活动，各教研室至少每两周要组织一次教研活动。各系要开展经常性的教学竞赛活动，促进改革教学方法、注重提高教学质量的氛围形成。

11. 进一步加强教研教改工作：以推进我院教学改革、提高教学质量和人才培养水平为目标，抓好2009-2010年立项的4个招标课题、5个重点课题和22个一般课题研究的情况检查跟踪，以及2008-2009年立项的5个重点课题的结题验收工作；鼓励开展与提高办学水平有关研究，办好本院的学报。

12. 努力培育办学特色：在本学年内，各系教改试点建设专业均要提炼出本专业建设和教学改革特色；学院要总结出主要的办学特色。

（四）全力推进迎评工作，确保完成本学年评建任务

1. 继续组织全体教职工深入学习，增强主动迎评意识，贯彻“以评促建，以评促管，以评促改，评建结合，重在建设”的二十字方针，到2010年8月底前，基本完成七项主要评估指标中所有内涵建设的各项任务，各项指标达标；

2. 2010年5月底前校内各项办学状态数据进入校内网络版数据平台；

3. 2010年6月上旬邀请校外有关专家对我院人才培养工作进行预评估，查找问题、分析原因、抓紧整改；

4. 2010年6月底至7月底，向省教育厅提交申请评估报告，并着手准备自评报告（含分项自评报告）、数据平台分析报告等评估文件，做好接受教育厅对基本办学条件核查的准备工作；

5. 2010年8月前，完成自评报告（含分项自评报告）；确定2~3个主要专业、特色专业或重点专业作为“专业剖析”候选名单，并完成“专业剖析报告”。

（五）推动学风、教风、管理作风建设，创造良好育人环境

1. 继续推进“以学生自主管理”为主线的学生工作模式，开展“文明大学生行为”的宣传教育和法制教育。引导学生自我约束、自我激励、自觉育德、自觉学习，探索从根本上治理学风以及激励学生全面成才的途径和方法；继续标本兼治，促使学风根本好转，确保学生总体到课率达 95%以上，并呈现出良好的学习状态；

2. 通过建立质量标准、树立先进典型、严格奖惩制度、开展互帮互学等途径，大力加强教风建设，加强师德师风建设，努力使教师做到教书育人、为人师表；

3. 继续加强管理队伍和“管理作风”建设，分类别、有针对性地开展对各类管理人员的业务培训工作，进一步强调为教学服务、为师生服务和以人为本的服务意识，努力使管理人员主动服务、热情服务、高效服务蔚然成风，努力提高管理和服务水平，使服务满意度达到 85%以上。

（六）加强人力资源管理开发与开发，促进教职工队伍建设

进一步完善各类人员工作质量评价体系、考核办法和有效激励政策，骨干教师稳定率保持在 90%以上，引进和培养至少 19 名专业带头人；围绕提高人才培养质量、提高行政执行力、提高服务和自我管理水平和水平，有针对性地开展各类培训，每学期至少分别组织 1 次高层、中层和全员业务培训及工作研讨；通过选优、培强、激励、淘汰，建设 10 个优秀的教学团队和管理团队；改革用人机制，学年考核排名后 5% 的部门，其负责人岗位要重新选拔，真正做到“按需设岗、竞争上岗、择优聘任、目标管理、优劳优酬”。

（七）发挥资源优势，促进社会服务与国际交流

加强服务社会意识，充分发挥学院资源优势，组织各系为社会提供考证培训、技术咨询等服务工作达到 1000 人次以上；加强国际教育交流工作，力争增加 3 个签订协议的国外合作交流学校，力争组织 1 次部分中高层干部参加国际教育交流或培训活动。

（八）继续加强信息化建设，实现信息化管理

建设完善校园网络与中心机房，提高数据中心、信息门户等核心平台的安

全性和稳定性；按照教育部和省教育厅的要求，完成学院“高等教育基础数据库”和“高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台”网络版及评估系统的数据申报与建设；丰富多媒体制作平台的功能及校务管理系统的功能，更好的满足精品课程建设与校务管理的需要；加强网络安全管理，建立网络流量控制系统和上网行为审计系统；建立多媒体录播系统、在线电视直播系统、大学资源库管理系统和大学邮件系统；扩展学院“一卡通”平台的业务功能；推进物资管理的信息化建设，使学院资产管理走上一个新的台阶。

（九）加强后勤保障及安全保卫工作，创建和谐校园

加大后勤生活设施及其它基础设施的建设力度，完成水、电、热水供应系统的改造；建设二区三楼学生食堂，解决好师生的餐饮问题；想方设法，妥善解决好新增师生的住宿问题；提升后勤服务意识，做到主动、热情、高效服务，为教学、行政与学生工作提供可靠保障。

继续加强校卫队伍的建设，强化安全与消防技能训练，做好校园安全与消防工作，完善安全事故档案与户籍管理工作，力争安全保卫工作成为校园的亮点，为建设和谐校园做出应有的贡献。

（十）加强校园文化及品牌建设

继续落实学院《关于加强校园文化建设的实施意见》（广州城建〔2007〕44号），进一步完善校园环境基本建设；进一步丰富校园文化活动，加强学院品牌宣传，办好院报，扩大学院的社会知名度和影响力，打造广东省民办高职院校名牌形象。

（十一）加强党组织建设和思想政治工作，增强凝聚力

大力加强党组织的建设，努力探索民办高校有实效性的党建工作特色，力争学生党员人数达在校生的8%；积极开展工会活动，进一步丰富教职工的业余文化生活。

附件二：

广州城建职业学院 2009-2010 学年第一学期工作要点

根据根据学院董事会和院务管理委员会批准的学院“2009-2010 学年目标任务”的要求，本学期重点完成以下工作：

一. 圆满完成本学期人才培养各项任务

力争在校学生达 11000 人，按既定人才培养方案和教学计划，圆满完成本学期日常教育教学任务，努力使 2007 级学生中持有相应专业“职业资格证书”的学生人数达到 80%，使 2008 级学生中持有相应专业“职业资格证书”的人数达到 60%以上；2009 届毕业生整体就业率不低于 98%；2009 级新生报到率力争达到 85%以上，第一志愿上线率力争达到 30%以上；欠费率低于 0.2%；到课率不低于 95%；依法办学，努力建设和谐校园和平安校园，努力确保无影响校园稳定的重大事件发生。

二. 以评促建，努力使基本办学条件达到或接近评估要求（按在校学生 11000 人计算）

1. 按照评估指标的要求，继续强化师资队伍建设，充实专任教师队伍数量、调整结构和提高质量，增加兼职教师和兼课教师数量，使生师比达 20: 1，具有研究生学位教师占专任教师的比例达到或超过 15% ，具有高级职务教师占专任教师的比例达到或超过 20% ；建立稳定有效的兼职教师队伍，加大兼职教师的教学工作量，提高兼职教师指导校内实训的覆盖面；

2. 生均占地面积（有土地使用证）54 平方米；生均教学行政用房 14 平方米；生均教学仪器设备值 4000 元；生均校内实训用房面积 5.30 平方米；

3. 图书馆大楼开工建设；生均纸质和电子图书量达到 80 册，其中纸质图书总量达 53 万册以上。

4. 力争学期末使校内各项办学状态数据进入校内网络版数据平台；

5. 全院各单位确保自 2007 年以来的评建资料齐全。

三. 以评促改，大力推动教学建设，切实提高教学质量

1. **加强高职教育理论学习。**本学期由教务处组织一次高职教育理论的学习，全体教职工要认真学习教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）、《高等职业院校人才培养工作评估方案》（教育部教高〔2008〕5号），以及省教育厅《关于做好广东省高等职业院校人才培养工作评估的通知》（粤教高〔2008〕130号）等文件，并结合本院实际开展广泛的学习和讨论。通过宣讲、培训、测验等手段，促使全体教师和管理人员树立正确的高职教育观念，更新高职教育的人才培养观、课程教学观和教学质量评价观，深刻认识提高教学质量的重要性和紧迫性，把深化教学改革、提高教学质量落到实处。本学期编辑出版广州城建职业学院学报第一期。

2. **着手建设专业教学团队。**努力实现以下目标：各专业均有1名专业带头人和3-5名教学骨干；每门必修课有课程负责人，各专业主干课程必须形成教学团队；专业课专任教师中“双师”素质和有企业经历教师的比例达到40%以上；实践技能课30%的课时数由具有相应高技能水平的企业兼职教师担任；组织好寒假教师下企业实习与调研的工作，要求任课教师结合任教课程，开展深入的调查研究，搜集典型的工作任务和案例以增强教学的职业性。

3. **加强重点专业建设。**在总结2008-2009学年建筑工程技术等6个学院重点建设专业改革经验的基础上，再增加3个学院重点建设专业的建设，确保每个系至少有一个学院重点建设专业，为参加2010年省级示范性建设专业的遴选工作奠定基础；以学院重点建设专业为基础，确定3-5个专业作为特色专业或“剖析”推荐专业，进行重点建设，确保达到“专业剖析”要求；组织一次模拟“专业剖析”的专业建设活动。

4. **抓紧精品课程建设。**以院级精品课程建设为引导，推动全院课程建设，在2008-2009学年确认的6门院级精品课和1门在建院级精品课程的基础上，2009-2010年新建6门院级精品课，争取每个重点建设专业至少有2门精品课程，于学期结束前进行一次中期检查；与行业企业合作编写工学结合的实训教材15门；切实抓好教学资源平台和专业课程建设平台的建设，为我院重点建设专业和精品课程的建设及教学资源的网络化提供建设平台；确保2007年以来教学资料齐全。

5. 狠抓教学方法改革。按照高职教育的要求，在成熟研究的基础上，可以对 2008 级、2009 级课程设计和课程体系作适当的整合和调整；组织一次以“项目导向、任务驱动”为主要内容的职教能力培训，改革教学方法，推广行动引导教学法（项目贯穿、案例教学、角色体验、仿真模拟等），努力实现教学做一体化，努力提高教学质量和教学效果（以学生评价和社会评价为主要依据）；各系部分别组织 2 次“教、学、做”一体化教学比赛和说课比赛，提高教师进行课程整体设计、单元设计的课程设计覆盖面，专业核心课要实现全覆盖；在各系部组织的基础上，学院组织“教、学、做”一体化教学比赛和说课比赛各 1 次，以提高教师进行课程整体设计和单元设计的水平；积极推进各教学单位制定近三年内以专业、课程建设为主导的“深化教学改革，提高人才培养质量”的总体实施计划，并分阶段组织落实。

6. 改革现行考试模式。各专业选择一门专业课进行考试改革：采取校内成绩考核与校外实践考核相结合的原则；把校内成绩考核与校外实践考核相结合。在考核内容上从教材、笔记内容的重复转变到着重考查职业素质、职业能力和技能操作上；从考核理论知识（常见题型有选择题、填空题、问答题、判断题等）为主转变到以考核实操能力、职业技能为主；从单纯的作业、期中测验、期末考试和毕业设计等形式转变到对作品、产品、项目策划和项目开发等形式的考核上来。

7. 突出职业技能培养。鼓励师生参加省级及以上职业技能竞赛活动，各系至少组织参加 1 次省级及以上有影响力的职业技能大赛，争取获得好成绩。

8. 加强校内实训基地建设。完成一期实训大楼内部的设备安装、实训场地管理和制度建设；完成实训大楼二期工程及三期工程的规划和项目申报工作；完善校内实验室、实训基地建设，达到各专业实训项目均能在校内实训室完成；校企合作新建校内仿真性实训基地 1 个、校内生产性实训基地 1 个；加强和规范对校内经营性实训基地的建设和管理工作。

9. 继续大力推进校企合作。新增校外实习基地 55 个；保证学院所有专业都有一个校企深度合作项目；重点是使每个专业都能提供学生顶岗实习及就业的基地，力争 2007 级 90%以上学生的顶岗实习时间累计达到六个月以上。

10. 继续加强“订单式”人才培养模式的探索。新建“订单班”3个，继续探索“订单式”人才培养模式，争取学年末初步总结出“订单式”人才培养模式的成功经验，形成学院人才培养工作的亮点；

11. 完善教学质量监控保障体系。进一步完善教学评价体系和教学质量监控保障体系，强化教学过程管理，促进教学质量的提高：

1) 制订各教学环节《质量标准》，包括各类课程质量标准、课堂教学质量标准、实训教学质量标准、校外实习质量标准、毕业论文或毕业设计质量标准等，进一步完善教学（包括理论与实践教学）评价体系；

2) 组织各教学单位认真学习《教师手册》、《教学管理制度汇编》、《质量标准》和《广州城建职业学院教学质量监控体系实施办法》，进一步明确各项教学工作规范与质量标准；

3) 严格教学环节的过程控制，加强实施院、系级二级教学质量监控，落实考核制度。以系部及教研室为单位，抓好对各任课教师的备课、上课、课后作业布置与批改、教案、实践教学指导书、实验（训）报告、学生成绩考核、教学进度等情况的全面检查。把开学前、学期中的教学检查和学期末的教学考核落到实处。

4) 进一步完善听课制度，把院领导、行政部门领导、系部领导、教研室主任的听课任务和任课教师的相互听课任务落到实处，听课记录分级归档。

5) 发挥专兼职教学督导员的检查、督促和指导作用，组织专、兼职教学督导进行常规教学督导和专项教学督导；教学督导对每位任课教师听课不少于2次；做好教学质量信息的及时收集、整理、反馈和归档工作；办好《教学督导简报》，本学期不少于10期。

6) 进一步抓好学生教学信息员制度的实施，使教学改革、教学运行、课堂教学、课程设置、教风建设、学风建设等信息能得到及时的收集和反馈，为我院的教学工作提出有价值的意见和建议。

7) 完善奖惩制度，严肃教学纪律，进一步加强日常教学巡查工作和各项教学管理制度的执行力度；各教研室至少每两周要组织一次教研活动。各系至少要开展2次教学竞赛活动，促进改革教学方法、注重提高教学质量的氛围形成。

8) 加强教学管理队伍建设, 按照“三多三少”的基本要求, 进一步改进工作作风, 增强教务处(含实训中心)工作人员及各系教学管理人员的服务意识, 强化与各系部的沟通与协调, 组织教务处和系部教学秘书集中进行一次业务培训, 提高管理质量。

12. **进一步加强教研教改工作。**以推进我院教学改革、提高教学质量和人才培养水平为目标, 本学期末对 2009-2010 年立项的 6 个精品课程建设项目和 22 个一般课题研究进行一次中期检查。

13. **努力培育办学特色。**各系教改试点建设专业均要努力提炼出本专业建设和教学改革特色; 学院努力总结出主要的办学特色。

14. **积极转变工作方式和方法。**以“三抓”(抓典型、抓现场办公、抓教学关键环节)为重点, 调动系(部)的主动性和创造性, 转变工作方式和方法, 使工作动力由学院“拉动型”转变为系(部)“推动型”, 积极推进工作重心下移, 推动各项教学改革的监控落到实处。

四. 以评促管, 推动学风、教风、管理作风建设, 创造良好育人环境

1. **大力加强大学生思想政治教育。**以新中国成立 60 周年为契机, 大力开展爱国主义教育、集体主义教育、“人生观、世界观”教育和社会主义核心价值观教育, 努力提升我院思想政治教育工作的水平。

2. **继续全面推进学生自主管理模式。**继续推进“以学生自主管理”为主线的学生工作模式, 开展“文明大学生行为”的宣传教育 and 法制教育。引导学生自我约束、自我激励、自觉育德、自觉学习, 全面提高学生“自我服务、自我教育和自我发展”的能力, 并不断总结, 致力于初步形成自身特色。

3. **严格整治学风, 营造良好的学习状态。**继续大力开展学风建设, 并在原已取得成果的基础上, 继续标本兼治, 严格管理, 常抓不懈。促使学风和校风根本好转, 确保学院总体到课率达 95%以上, 并呈现出良好的学习状态。

4. **加强师德师风建设。**通过建立质量标准、树立先进典型、严格奖惩制度、开展互帮互学等途径, 大力加强教风建设, 加强师德师风建设, 努力使教师做到教书育人、为人师表。本学期组织一次“我最尊敬的老师”评选活动。

5. **继续加强管理队伍和“管理作风”建设。**本学期分类别、有针对性地组

织一次对各类管理人员的业务培训工作，进一步强调为教学服务、为师生服务和以人为本的服务意识，努力使管理人员主动服务、热情服务、高效服务蔚然成风，努力提高管理和服务水平，使服务满意度达到 85% 以上。

五. 创新就业工作体系，确保招生目标完成

1. **以创业教育为抓手，创新就业工作体系。**大力开展创业教育，借鉴兄弟院校成功模式推进创业教育的各项工作，并努力形成我院特色。进一步加强就业指导工作，改善就业指导的服务体系，2009 届毕业生总体就业率不低于 98%，毕业生就业质量高，专业对口率高。

2. **确保招生目标的完成。**不断加强招生的组织和宣传工作，加大人力、财力、物力的投入，确保第一志愿上线率和报到率位居全省同类院校前三名。

六. 加强人力资源管理与开发，提高教职工队伍整体素质

1. 进一步完善各类人员工作质量评价体系、考核办法和有效激励政策，骨干教师稳定率保持在 90% 以上，引进和培养至少 6 名专业带头人。

2. 围绕提高人才培养质量、提高行政执行力、提高服务和自我管理水平和针对性地开展各类培训，本学期至少分别组织 1 次高层、中层和全员业务培训及工作研讨；强化培训工作，继续组织新员工培训、职教能力培训与岗位技能培训，鼓励教师参加双师素质培训，并考取职业资质与申报专业技术职务，选派优秀教职工外出进修学习研讨，以提高教师的岗位素质与岗位能力。

3. 通过选优、培强、激励、淘汰，建设 10 个优秀的教学团队和管理团队；

4. 积极探索民办高校辅导员管理、指导、培养办法，建立包括培训、考核、晋级、转岗、淘汰等在内的辅导员激励机制，进一步优化辅导员队伍，使之更专业化、职业化。

5. 改革用人机制，真正做到“按需设岗、竞争上岗、择优聘任、目标管理、优劳优酬”。

七. 加强信息化建设，提高信息化管理水平

建设完善校园网络与中心机房，提高数据中心、信息门户等核心平台的安全性和稳定性；按照教育部和省教育厅的要求，完成学院“高等教育基础数据库”和“高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台”网络版的建设工作及

评估系统的数据申报工作；丰富多媒体制作平台及校务管理系统的功能，不断满足精品课程建设与校务管理的需要；加强网络安全管理，建立网络流量控制系统和上网行为审计系统；建立多媒体录播系统、在线电视直播系统；扩展学院“一卡通”平台的业务功能；试运行学院资产管理信息化平台网络版。

八. 发挥资源优势，促进社会服务与国际交流

加强服务社会意识，充分发挥学院资源优势，组织各系为社会提供考证培训、技术咨询等服务工作达到 500 人次以上；加强国际教育交流工作，力争组织 1 次部分中高层干部参加国际教育交流或培训活动。

九. 加强后勤保障及安全保卫工作，创建和谐校园

做好校园环境的管理工作，保持校园清洁、环境优美；加大后勤生活设施及其它基础设施的建设力度，特别是 17、18 栋学生宿舍的整体建设与装配工作、7-10 四栋教工宿舍的装配工作、一二区热水系统的改造工作、15 栋一楼学生和教工乒乓球室的建设工作、二区三楼食堂的建设工作、三期实训大楼的建设装配工作、图书馆大楼及二期实训大楼建设的启动工作；合理调整师生宿舍，妥善解决好新增师生的住宿问题；积极做好交通保障与维修、维护工作，保障学院正常教学与生活需要；强化校园膳食管理及食品卫生管理，在确保师生饮食安全的同时，提高师生对伙食质量的满意度。开通平时由学校至广州市区的定期班车接送实习实训指导教师、兼职、兼课教师和因公外出办事人员。加强对所有后勤人员服务意识的经常性培训工作，提高后勤服务质量。

继续加强校卫队伍的建设，强化安全与消防技能训练，做好校园安全与消防工作，确保无影响校园稳定的重大事件及导致学院财产损失总额超过 10000 元的盗窃案件发生。完善安全事故档案与户籍管理工作，努力建设和谐校园。

十. 加强校园文化建设，努力打造学院品牌

继续落实学院《关于加强校园文化建设的实施意见》（广州城建〔2007〕44 号），进一步完善校园环境基本建设；坚持“以人为本”的原则，努力营造朝气蓬勃、团结奋进的校园文化氛围。要加强对学院办学理念、校训的宣传教育，进一步改善办学硬环境和软环境，彰显校园文化特色，共同创造一个文明、和谐、快乐、进取的城建校园。进一步加强学院品牌宣传，扩大学院的社会知名

度和影响力，打造广东省民办高职院校名牌形象。

十一. 创建党建工作特色，增强凝聚力

进一步加强党的建设，坚持发挥党组织的政治核心作用。努力研究我院党建工作特点，并在此基础上逐步形成学院党建工作的特色。举办学院第一届党建工作暨思想政治教育工作会议，力争学生党员人数达在校生的 6%。切实推进学生综合素质教育，调动学生学习热情；充分发挥工会的作用，积极开展工会活动，举办一次教职工体育运动会和秋季登山活动，每两周举行一次舞会和卡拉 OK 音乐会，进一步丰富教职工的业余文化生活，推进民主办学，维护教职工权益。