

广州城建职业学院文件

广州城建〔2007〕47号

签发：张富良

广州城建职业学院 2008—2017 年 发展规划纲要

引 言

随着我国高等职业技术教育的高速发展，学院不仅要面对高职教育内部的竞争和挑战，而且还面临着学院生存和发展所带来的压力。为了把广州城建职业学院逐步建设成为与广东经济社会发展相适应，机制灵活、特色鲜明、在广东省有一定影响力的民办高校，我们必须从战略的高度深刻理解和自觉把握 2008—2017 年期间中国高等职业技术教育大发展的重要时机，勇敢地迎接挑战，抓住难得的机遇，制定好学校的发展规划，同心同德，励精图治，以迎接评估为契机，认真学习贯彻《广东省大力发展职业技术教育实施纲要（2006—2020）》、《广东省国民经济和社会发展十一五规划纲要》、《广州市国民经济和社会发展十一五规划纲要》以及教育部《高职高专院校人才培养工作水平评估方案（试行）》结合学院实际情况，继往开来，将广州城建职业学院的发展推向新的阶段。

一、学院面临的机遇与挑战

（一）学院概况

广州城建职业学院是以原广州大学城建学院为基础，于 2007 年 3

月经省政府批准、教育部备案而独立设置的一所普通高校，至今已有47年的办学历史。学院校园占地面积656003 m²，各类教学行政用房77060 m²，图书馆3800m²，学生宿舍102554 m²，标准田径运动场1个18117 m²，室内运动场4200m²，基本具备了较为成型的高等学校校园条件。学院现有纸质图书33.27万册、电子图书19万册、报刊资料243种；教学实验设备帐上总值2031.54万元。

截至2007年9月，全院高职学历教育在校生8392人，成人学历教育学生830人，另有各类职业技能培训每年2500人次。

全院共有教职员工340人，其中专任教师179人。专任教师中，具有正高职称的教师10人、副高职称的教师31人；具有研究生学历以上的有61人，约占教师总数的30%。学院现有“双师型”教师6人，占专任教师的3%。

学院设有建筑工程系、管理工程系、艺术设计系、外语系、电子信息工程系、机电工程系、经济贸易系等7个系，开设有8个专业共27个专业方向。

学院实行并落实董事会领导下的院长负责制，实行学院独立法人制度，投资者与管理主体的资产关系分割清晰。

（二）发展机遇

自国家《民办教育促进法》出台以来，我国民办高等教育的发展进入了一个前所未有的高速发展时期，国家和各级地方政府对于民办高等教育实施了一系列的政策，鼓励民办高校的发展，从招生规模、办学层次发展等各个方面，为民办高校创造了一个良好的发展环境。

自20世纪90年代以来，国家对高职教育的发展尤为重视，国务院也出台了关于《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》(国发[2002]16号)文件，使我国民办高职教育迎来高职教育全面发展

的春天。

根据《广东省国民经济和社会发展十一五规划纲要》的要求来看，广东省社会经济发展在未来的一段时间内，对中高层次的职业技术人才需求迫切，因此，政府已经将职业技术教育列入教育发展战略的重点，高等职业教育的发展受到广泛关注。加快发展职业技术教育，造就高素质的技能人才队伍，已成为广东省产业升级、走新型工业化道路的必然选择。广东省和广州市政府高度重视职业教育的发展，制定了教育适度超前发展战略和职业教育重点发展战略，为学院的发展提供了巨大机遇。

2005年，广州市人均GDP超过7500美元，已达到中等发达国家水平，并正向国际化大都市迈进。一方面，广东省产业结构升级和经济结构优化需要大量的高技能人才；另一方面，广东省正在努力构建终身教育体系和学习型社会，全省民众对满足平等性和提高生活质量的教育需求日益增长。学院的发展符合广东省经济、社会发展的需要，发展空间广阔。

学院的投资方广州天马集团有限公司是国内著名的民营工业制造企业，其属下广州精通教育投资有限公司直接负责学院的投资与建设，为学院未来10年的发展提供了良好的投资环境。董事会对学院在办学规模、办学层次和办学模式上的改革与发展提出了明确的要求，要求学院的发展能够跟上国家高等教育事业的发展步伐，学院的办学质量尽快达到广东省示范性院校的标准，这就为这所刚刚独立设置的高等职业学院，以跨越式的方式向前迈进提供了强大的动力。

（三）问题与挑战

1. 办学资源还有待于进一步改善。目前，学院的占地面积、教学行政用房、实验实训设备、图书资料已基本能满足当前规模下的办学

需要。但从学院未来发展要求来看，学院的办学资源还需要进一步扩大，特别是办学的软件资源建设需要进一步加强，在图书资料、教学行政用房及教学基地与设备配置等方面还需要在数量上增加，在质量上进一步提高。学院的信息化系统装备尚需要进一步改善。

2. 师资队伍薄弱。目前，学院的师资队伍存在着数量不足（评估要求师生比达到 18: 1；目前我院师生比为 40: 1）、结构不合理等问题，特别是专业布局的背景结构不合理、缺乏专业课程和实践基地建设带头人。“双师型”教师只占专任教师的 3%，距离教育部《高职高专院校人才培养工作水平评估方案(试行)》“合格”等级标准要求的 50%、“优秀”等级标准要求的 70%还有相当的距离。

3. 专业特色不明显。学院目前开设了 8 个专业，以建筑工程类、机电工程类和管理类专业为主，但在专业教学实施过程中，专业教学特色不明显，部分专业办学能力也不强。另外，面向社会经济发展需要的现代服务业（尤其是生产性服务）的社会急需人才的专业设置偏少。专业设置数量与经济社会发展要求和投资者的办学目标要求存在差距，专业设置的数量和结构问题，使得规模效益难以保证。

4. 面临省内其他同类院校的竞争。学院 2007 年刚刚完成独立设置，由于学院独立办学起步较晚，必须面对广东省内一批优秀的国家和省级示范性建设院校的市场竞争挑战；另外，广东省民办高等教育已经有了十多年的办学历史，相当一部分民办高校已经在市场竞争中占据了有利的时机，这些因素都会导致学院在广东高等职业院校的竞争中处在一个后起步的不利地位。

二、办学指导思想与发展定位

（一）指导思想

坚持社会主义办学方向，全面贯彻国家教育方针和相关法规，以

科学发展观为指导，以服务为宗旨，以就业为导向，以教育教学为中心，以提高学生综合素质和职业能力为重点，培养面向生产建设和管理一线的高素质、高技能人才。

（二）学校定位

立足珠三角，面向华南，以社会经济发展的产业岗位需要为导向，坚持高等职业教育的类型和要求定位，以培养建筑类专业人才为核心，以培养现代制造业与现代服务业专业人才为重点，服务区域、服务产业、服务社会，努力将广州城建职业学院办成特色鲜明、受社会欢迎、在广东省有较大影响力的高职院校。

（三）发展战略

学院在未来的 10 年，为实现发展战略定位的目标，在宏观发展思路上致力于实施六大战略：

——质量战略。在今后的 3-5 年内使高职教育成绩与水平得到政府及同行的普遍认可，并始终坚持职业技术教育方向。首要的是保证学院办学条件、水平和质量全面达到教育部的相关标准；积极完善办学基本条件，选择优势专业 3-5 个，在 2010 年，以良好的成绩通过教育部关于高等职业院校办学水平评估；到 2017 年争取成为广东省示范性高职院校。同时，为广东经济社会发展培养合格的“双高”人才。

——人才战略。高素质的人才是学院办学的第一资源，在今后的 10 年内，学院致力于通过引进和培养两条途径，组建一支高素质、高技能的师资队伍。并采取特殊优惠政策吸引人才，建立特殊人才引进专项基金。在教师队伍的学历结构、年龄结构和“双师结构”等方面，达到省级示范性高职院校的标准。

——文化战略。加强学院的校园文化建设，追求卓越，创建城建学院的优秀校园文化，形成“城建精神”，从物质文化、制度文化、行

为文化、精神文化四方面综合建设，树立品牌。注重学院文化团队建设，形成和谐校园氛围和积极向上的校园文化。

——特色与创新战略。要根据教育部教高〔2006〕16号文件精神，以培养“高素质、高技能”人才为目标，全面深化教学改革，努力探索工学结合的途径，努力探索“教学做”一体化的教学模式，突出学生综合素质的培养和专业技能的训练。要突出实践教学体系、特别是实训基地的建设，突出重点系、示范专业、精品课程的建设。要力争在几年内在省级示范专业、精品课程等方面实现零的突破。同时，在产学研合作、国际合作模式等方面取得阶段性进展。将学院的建筑工程类专业、机电工程类专业和旅游酒店类专业办成学院的特色专业；与广州天马集团和广州建筑集团结成紧密合作的“校企合作、工学结合”型一体化办学模式，形成职业教育办学模式上的特色。

——品牌战略。教育质量是品牌的基础，品牌打造是一个系统工程。学院在今后的10年内，将致力于打造城建品牌，通过不同途径，采取各种方式扩大影响，使学院在广东省内同类院校中逐渐显示实力，不断提高学院的知名度和美誉度。

——国际化战略。学院积极寻找国际合作与发展的机会，充分利用广州国际化城市的优势，走国际化发展道路，致力于利用国外优质资源和先进经验提升办学水平；不断拓展国际交流与合作办学的广度和深度，形成2-3个具有品牌效应的项目。

三、具体发展目标

（一）规模发展目标

至2010年，全日制高职教育在校生达到1万人，各类培训每年达到1万人次。

至2017年，全日制普通类职业教育在校学生1.2万人，每年各类

非学历教育培训达到 2 万人次。

根据学院办学和服务功能的拓展，调整机构设置，在保障效益的基础上，增设科技开发、技术服务和其它社会服务的机构。

（二）办学质量目标

2010 年以前，达到教育部《高职高专院校人才培养工作水平评估方案（试行）》的良好等级，为广东省产业发展和社会服务发展累计培养 1 万名以上高技能人才，并且就业率达到 90% 以上。

2010 年，通过教育部办学水平评估，到 2017 年，争取成为广东省示范性院校，累计为广东省的产业发展和社会服务提供 4 万名合格人才，毕业生的就业率超过 90%，逐步成为所在行业的骨干力量。

（三）师资队伍建设目标

至 2010 年底，教职工总数达到 800 人，其中，专任教师总数达到 500 人左右。专任教师中，具有博士学位的教师占 5%，青年教师中具有硕士学位以上学历的教师占 35%，高级职称教师比例达到 30% 以上，来自企业生产、管理第一线或具有企业工作经验的教师占 25%。专任教师具有一定的科研和技术开发能力，专业基础课和专业课中“双师结构”教师的比例不低于 70%。

以学科调整和专业建设为依据，建设一支年龄、学历、职称和专业结构合理的德才兼备、富有创新精神和实践能力的教师队伍。努力提高教师学历层次和专业技能，重视教师发展，加强职业培训，不断改善教师的工作环境和生活环境，为造就大批“双高”人才，创造良好的条件。

（四）专业建设目标

根据《广东省国民经济和社会发展十一五规划纲要》中构建现代产业体系的要求，学院将围绕建筑产业、机电产业、现代服务业重点

建设三大专业板块。即围绕建筑产业，重点建设建筑工程类（建筑工程技术、建筑装饰技术、工程造价、房地产经营与估价、市政园林等）；围绕机电产业，建设机电工程类（汽车检测与维修、建筑机械、数控模具、应用电子技术、机电一体化）等专业；围绕现代服务业，重点建设物流、会计、金融、商贸、营销、酒店管理等专业。

至 2010 年，建成 1 个省级示范性专业，1 个省级示范性建设专业。建成 4-5 个院级示范专业。

至 2017 年，建成 1-2 个国家级示范性建设专业，5-7 个省级示范性建设专业，12-15 个有特色的院级示范专业。

（五）课程建设目标

努力建设符合现代职业发展和职业教育规律，与技能性人才培养模式相适应，与职业群、岗位群和社区需求对应的模块化课程体系。围绕“一技之长+综合素质”的高技能人才培养目标，按照“四个一体化”的改革方向，即人才培养“学校与企业一体化”、教学内容“理论与实践一体化”、实践教学“校内与校外一体化”、教学场地“教室和实训室一体化”思路。按照“重点突破，以点带面”的原则，实施课程改革。以建筑装饰专业作为课程改革试点专业，与行业协会和广州天马集团、广州建筑集团等企业合作，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，制定专业人才培养方案和核心课程的课程标准，使专业培养方案突出专业课程的职业性和开放性，形成由岗位专用能力、行业通用能力、职业核心能力组成的突出能力培养的课程体系，在取得成功经验的基础上进行推广。

按照“打造精品，强化特色”的原则，加强精品课程和特色教材建设，开发紧密结合生产实际的特色教材和教学课件。

至 2010 年争取 2-3 门省级精品课程。并以现有 2 门市级精品建设

课程，8 门院级精品课程为重点突破，在全院开展课程建设，进行全院性的专业改革，有重点推进专业水平建设的不断提高。

至 2017 年建成 1-2 门国家级精品课程，6-8 门省级精品课程，40-60 门院级精品课程。

教材建设方面，以实习实训系列教材建设为重点，力争在 10 年内编写 40-60 部教材（其中有 6-10 部教材列入国家或省级规划教材）。

（六）实训、实习基地建设目标

在未来的 10 年中，学院将立足高标准、高起点、高效益的建设原则，按教育部《高职高专院校人才培养工作水平评估方案（试行）》的优秀等级标准要求对校内外实验实训基地进行重点建设，力争到 2010 年建成满足教学和实验实训需要、布局合理、功能完备的各类实验实训基地。

校内实训基地——重点建设建筑、机电、造价、电子、旅游酒店、经管等 6 个以满足一体化教学需要为主的实训中心。以灵活多样的方式与企业、学校和社区合作建设实习基地。

校外实训基地——学院实践基地建设要加强校外基地拓展，特别是与广州天马集团和广州建筑集团等一大批大型企业合作建立实践教学基地，真正做到“工学结合”的实践性教学。重点建设建筑、艺术、机电制造、旅游酒店、计算机、电子、管理、经贸等 30 个以满足实践教学需要的校外实训基地。

至 2017 年，建成 5-8 个省内一流的校内实训中心，30-40 个校企紧密合作的校外实训基地，较好地满足实践性教学的需要。

（七）校园信息化建设目标

到 2010 年，建成教学、管理、服务信息通畅的校园网络系统；建成具有职业技术教育和文化教育特色的信息资源系统，打造教学管理

系统、办公应用系统完备的数字化校园；2010年达到《广东省高等学校信息化建设参考标准》要求的Ⅱ级标准。至2017年，校园信息化达到广东省同类高校的先进水平。

（八）图书馆建设目标

到2010年，馆舍面积达到3.2万平方米，其中，图书馆藏文献纸质图书达到60万册，电子图书达到40万册，特色数据库2个（建筑科学类、经济贸易类），建立部分中文期刊全文数据库镜像资源（与学院专业有关类别），印刷版中外文报刊达到600余种，新馆建成后更换功能全面、操作先进的管理系统，并最大限度开发和使用其全部功能。

到2017年，纸质藏书100万册，电子版图书65万册，本地数据镜像资源达到50TB容量，印刷版中外文报刊达到1200余种。建成现代化、规范化、高效能服务的数字图书馆，为学院教学、科研和科技服务发挥重要作用。

（九）校园文化建设目标

全面贯彻国家教育方针，以社会主义核心价值体系为根本，坚持科学发展观，坚持以人为本；以精神文化建设为核心，以行为文化、制度文化和物质文化建设为载体，以提高育人质量为目标；服务于学院发展总体战略，在继承学院优秀传统文化的基础上，创造先进校园文化。

以育人为中心，以积极健康、文明高雅的校园文化，陶冶情操，健全人格，培养高素质和高技能人才；总体建设过程以软件建设为主；近3年以优化美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、健康向上的校园文化活动为载体。重在建设，每年进步，每年有新的推进建设校园文化方案。

始终围绕培养高素质和高技能人才这一中心任务，精心构建，追求卓越，树立品牌，形成城建特色的校园文化。师生员工在校园优美

环境建设、思想行为和各种校园文化活动中积极向上、文明进步，形成陶冶情操、激发活力和努力上进的育人效果，最终达到“我以城建光荣，城建以我骄傲”的境界。

（十）国际交流目标

积极开展国际交流与合作，完善与德、美、英、澳等国的文化教育机构的合作机制，增加合作项目；加快与港澳台地区及东南亚国家合作办学的步伐，引进国外优质教育资源，大力拓展毕业生海外就业市场和留学深造渠道，不断扩大学院在国际上的影响。

四、保障措施

（一）制度保障

落实董事会领导下的院长负责制，特别是要落实院长对学院日常行政管理权。理顺办学体制，创新办学机制，采用联盟、连锁、集团等方式，探索形式多样的办学方式。

建立健全学院各项规章制度和工作规范，明晰各职能部门的职责、权限，严格问责制度，做到责权利的统一。

依照民办教育的人事管理的特点，建立充满生机活力的人事制度。深化干部管理、教师管理、学生管理和后勤管理制度改革，建立具有现代大学精神的制度体系。

建立健全教职工代表大会制度，实行院务公开，提高学院管理、决策的科学化、民主化水平，保障教师和学生的合法权益。

（二）经费保障

加大资金投入力度，保障学院重点建设项目的建设资金及时到位，逐年提高办学经费和教学实验设备经费，保障学院建设经费投入。鼓励和吸引社会、企业和个人通过产学合作、共建实践基地、设立奖学金、提供社会捐赠等多种方式参与学院的建设和发展。树立经营意识，

开拓培训市场，增强自我发展能力。设立科研和科技开发专项资金，提高学院作为技术转化平台的能力。加强资金管理，提高资金使用效益。

（三）人才保障

强化“人才是学校发展第一资源”的观念，按照培养和引进相结合的原则，进一步建立健全人才使用和引进机制，建设一支结构合理、专业水平较高、职教能力较强的师资队伍和管理队伍。制定优惠政策，大力引进具有研究生学历和副高职称以上的中青年优秀人才，在工作和生活等方面提供帮助。拓宽人才引进渠道，加大生产企业第一线的工程技术人员和高级技师等技术、技能人才的引进力度。进一步完善在职教师的培训进修制度，确保人力资源队伍综合素质的稳步提高。

（四）质量保障

建立内部评价与外部评价相结合的综合质量评价制度和质量监控的长效机制。把教育主管部门的教学评估、企业和家长的社会评价与教学督导与评估、部门的检查与考核、学生评教等内部教学质量评价有机结合起来，实现对办学质量的全过程、全方位和全员性管理，确保学院办学质量的不断提高。建立质量承诺制度。各系部、处室、中心领导必须制定任期内工作质量目标，向全院做出公开承诺，定期公布目标达成情况。学院定期组织检查、考核和评估，及时公布考评结果。加强学院教学督导队伍建设，完善各项教学质量标准和质量管理流程。将质量意识深入到每个教职员工的头脑中和学校育人的每一个环节中，形成学院独具特色的质量文化。

（五）思想保障

发挥学院党委的政治核心作用。全面构建学院政治思想工作的长效机制，从制度上加强思想、组织和作风建设；进一步加强学生思想政

治教育工作，建设一支高素质的学生思想政治教育队伍；实施学生全面素质教育工程，加强学生人文素质教育，加强学生的科学精神教育，建立起覆盖课堂教学、课外活动和社会实践的学生素质教育体系。加大校园文化建设的力度，以师德师风建设为核心，推进学院的教风、学风和校园育人环境的建设，彰显办学理念，构建和谐校园，形成兼容并包、开放和谐、奋发向上的学院精神。

附件：各项分规划

1. 广州城建职业学院 2007—2017 年发展规划建设项目汇总表
2. 广州城建职业学院专业建设与发展规划
3. 广州城建职业学院实验（训）室（基地）建设与发展规划
4. 广州城建职业学院校园建设与发展规划
5. 广州城建职业学院师资队伍建设十年发展规划
6. 广州城建职业学院校园文化建设发展纲要

二〇〇七年十二月二十九日

主题词：规划 纲要△

发送：院领导 各部门

抄送：广州精通教育投资有限公司

承办：学院办公室

联系人：曾庆鸿

电话：8798 5190