
广州城建职业学院

2012-2013 学年工作目标任务

一、指导思想

本学年全校工作要以“教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见”（教职成〔2011〕12号）和“教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见”（教高〔2012〕4号）等文件精神为指南，在顺利通过人才培养工作评估的基础上，采取得力措施巩固评建成果，并以广东省“省级示范性高等职业院校建设项目评审标准”为参照，找差距，订措施，推动协同创新，在提高人才培养质量、培育办学特色上寻求新的突破，为学校再上新台阶奠定坚实的基础。

二、目标任务

（一）质量目标

按既定人才培养方案和教学计划，圆满完成日常教育教学任务。非毕业班学生平均到课率不低于94%；2013届毕业生取得与人才培养方案相适应的职业资格证书的人数达到85%以上，2011级学生获取职业资格证书的人数达到60%以上；2013级新生报到率保持全省同类院校前列，第一志愿上线率达到95%以上；2012届毕业生总体就业率达到98%以上，2013届毕业生初次就业率达到90%以上；学生总体欠费率低于0.2%；依法办学，努力建设和谐校园和平安校园，确保无影响校园稳定的重大事件发生。

（二）其他重要目标任务

1. 深入学习领会“教职成〔2011〕12号”和“教高〔2012〕4号”文精神，并参照广东省“省级示范性高等职业院校建设项目评审标准”，结合我校实际，制定我校协同创新、按省级示范性高等职业院校标准建设的实施方案。

2. 圆满完成评估整改任务，做好专家回访的各项工作，确保人才培养工作评估顺利通过。

3. 圆满完成2012级新生入学的各项工作，切实抓好入学教育，使新生初步形成高职教育理念、专业认同感、大学生行为规范和自主管理意识。

4. 加强教学建设，推进校企深度融合，进一步提高专业和课程建设水平。

（1）进一步明确各专业定位和人才培养目标，整合、优化课程设置有和课程内容，按照专业和课程建设的六个“符合度”^①搭建学校、专业群和专业三个课程平台，并在此基础上制定好2013级人才培养方案。

（2）以《人才培养工作评估整改实施方案》（广州城建〔2012〕12号）为指导，全面完成整改任务中各项教学建设任务。

（3）以省级重点培育专业、重点实训基地和质量工程项目为重点，成立相关专项建设小组，扎实完成各项建设任务。

（4）按照《关于进一步加强教学管理的实施意见》（广州城建〔2012〕44号）的文件要求，加大教学文件及教学管理制度的实施力

度，加强考务管理，完善质量保障体系建设，强化以实践教学为重点的过程管理和质量监控。

(5) 各院(系)组织师生至少参加2项省级职业技能竞赛并获奖。

(6) 树立“以研促改，以研促教，以研上水平、创特色”的指导思想，引导和鼓励教师通过校企合作研发等途径开展社会服务和专业科研工作，提高科研水平，积累科研成果，为晋升职称、提高竞争力，为学校未来发展奠定学术基础。以学校名义公开发表学术论文200篇以上，其中核心期刊15篇以上；支持兼职教师或合作企业牵头申报与生产实际紧密结合的科研项目，促进标志性教科研成果的形成。

(7) 支持思政课程教学改革，提高思政课教育的实效性。

5. 继续坚持以大学生自主管理为主线的工作模式，着力提高学生综合素质，大力开展学生创新与创业教育。

(1) 通过设立和实施劳动课、开发自主学习资源库、课程网络教学、课程网上答疑辅导和自习课等，进一步调动学生自主管理、自觉学习的积极性；严把毕业生资格审查关，引导形成优良学风。

(2) 提高学生活动经费的使用效率，继续开展学生综合素质拓展认证工作。加强学生专项文体队伍的建设，积极提升学生专项文体活动的水平。

(3) 引导学生参加与本专业结合紧密的创新型创业项目，稳步构建具有我校特色的大学生创新创业教育体系。

(4) 将校友会工作、毕业生追踪调研和就业工作紧密结合起来，以毕业班辅导员队伍建设为抓手，提高就业工作队伍的专业化水平，推动就业市场开发与推荐工作朝“项目化推进、分类化指导、精细化

服务”方向发展。

6. 以满足教学和管理需要为重点，加强信息化专项建设工作，促使学校教学和管理信息化水平有较大提高。

7. 继续大力引进优秀教师，优化教师队伍结构；力争专业课教师“双师素质”比例达 50%；提高专兼职教师的执教与职教能力，争取 30%的专任教师通过职教能力测评；进一步完善机构调整、岗位评聘工作，启动教师校内职务聘任工作，实行差异化薪酬制度和补充养老保险制度，指导教职工制定职业生涯规划，吸引、稳定和激励优秀人才长期与学校共同发展。

8. 围绕教育教学中心工作，建立和完善各类人员绩效评价标准与考核机制，逐步形成以绩效考核为重要导向的人才管理机制。

9. 建立广州城建职业学院成人教育教学管理体系，成人教育规模新增 1000 人；完善职业技能鉴定管理。

10. 采取有效措施，加强员工职业道德教育与培训，加强管理作风、教风和学风建设，进一步营造奋发向上、积极进取的校风，提高学校的凝聚力。

11. 加强校园文化建设，加强新闻宣传工作，加强学校品牌塑造，提升学校社会知名度和美誉度。

12. 实施党建工作品牌战略，做强“书记项目[®]”，力争以优异成绩通过全省民办高校党建工作评估。充分发挥工会的纽带作用，创新活动载体，加强教职工文体队伍的建设，积极开展业余文体活动，关心职工生活，增强教职工的归属感。

13. 围绕学校中心工作，不断提升行政与后勤管理水平、保障能

力及服务质量，部门满意度达 85%以上。推动绿色校园、低碳校园建设和节能新技术、新设备的推广应用，完成政府下达的节能任务。

注释：

①六个符合度：专业培养目标与人才市场需求的符合度；课程内容和课程专业核心能力培养的符合度；职业技能培养与所获职业资格证书与高端技能型专门人才需求的符合度；课程能力目标与专业培养目标的符合度；课程实训项目与课程能力目标的符合度；设置的课程实训项目与现有实践教学条件的符合度。

②书记项目：“书记项目”一词源自省委组织部《关于实施抓基层党建创新“书记项目”的通知》（粤组通〔2012〕13号）、省委教育工委《关于建立高校抓基层党建创新“书记项目”库的通知》文件，要求各高校党委书记要直接抓基层党建创新项目。我院党委《以“双培”工作为载体，构建民办高校创新型高素质教师党员队伍》入选省委教育工委“书记项目”立项项目，具体探索“将骨干教师培养为党员，将党员教师培养成骨干教师”的民办高校教师党建工作新机制，发挥党组织的先进性作用，构建民办高校创新型高素质教师党员队伍。