

广州城建职业学院文件

广州城建办〔2019〕1号

广州城建职业学院 关于印发 2019 年工作要点的通知

校属各单位：

现将学校 2019 年工作要点印发给你们，请按照职责范围和分工，对照要点项目，制定推进措施，明确时限要求，抓好组织实施，确保各项任务如期高效有序完成。



广州城建职业学院 2019 年工作要点

2019 年是学校“两轮驱动”发展的关键时期，学校工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，深入贯彻习近平总书记视察广东和在全国教育大会上的重要讲话精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，在省教育厅的指导和董事会、校管会的正确领导下，认真学习《粤港澳大湾区发展规划纲要》精神，对标《国家职业教育改革实施方案》和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021）》，不断深化产教融合，继续按照“1234”的发展思路推进“两轮驱动”发展战略，确保学校政治安全和意识形态安全，力争“创 A”工作再创佳绩、申本基础更加牢固，人才培养质量进一步提升，办学水平不断提高，品牌影响不断扩大。

一、以服务学生全面发展为中心，构建和完善党建引领“学在城建”素质教育体系

1. 进一步强化党委的政治核心地位，发挥党建引领作用，抓实基层党组织组织力提升，注重凝练特色，加大宣传力度，打造

学校党建工作品牌；以“课程思政”为抓手，将思想政治教育体系与育人体系有机融合，使专业课程与思想政治理论课同向同行，逐步构建以思政理论、综合素养、专业技能“三维一体”的思想政治教育课程体系，形成具有我校特色的“三全育人”工作新格局；以“学习强国”APP平台为依托，扎实开展群众性网上党的理论学习教育活动，提高党员理论学习的自觉性。大力构建“学在城建”素质教育体系，全面推进“志鸟先飞”工程，抓好心理素质教育、劳动素质教育、艺术美育教育、国学经典教育等相关工作；成立“一站式”学生事务服务中心；优化第二课堂成绩单认证体系，增加诚信记录，加强学生诚信教育；调整志愿服务管理模式，将志愿活动的组织与评价分开，提升志愿活动育人实效性；进一步规范学校运动队的日常训练工作，鼓励和支持学校运动队参加“大运会”的竞赛，力争取得优异成绩。

二、持续推进“创新强校工程”A类规划建设和申办本科院校“两轮驱动”

（一）加强“创强工程”建设

2. 进一步强化“创强工程”与常态工作融合推进的意识，落实各单位创强“一把手责任制”，构建“成果导向+成效评价”的创强工作内生动力机制，依据规划分解任务，明确目标抓好落实，用好奖补资金攻关重点项目，加强与省内强校之间的交流学习，

着力缩小与其存在的具有国际视野的技术技能人才培养特色不明显、标志性成果匮乏、师资队伍整体偏弱、科研水平偏低等方面的差距。

3. 以省教育厅创强年度考核为抓手，对标考核指标，认真做好学校 2018 年创强工作总结，梳理过去一年创强业绩成果，高质量完成考核工作，确保年度考核排名保持 A 类前 20 名和民办院校第一。

（二）做实申本工作准备

4. 深入学习《国家职业教育改革实施方案》和教育部有关院校设置的新文件，专题专人研究国家职业教育改革实施方案的新思想、新政策、新导向，寻求学校发展新机遇，重点在申本（职业教育本科层次）的条件建设、职业本科人才培养体系制度建设、职业教育师资队伍建设与职业本科教育思想观念转变等方面发力。

三、推动三大工程纵深发展

（一）教育教学改革工程

5. 继续深化人才培养改革。依据《国家职业教育改革实施方案》要求，持续更新并推进专业目录、专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准建设，制订和完善教学相关标准。根据教育部现代学徒制试点 2018 年省级年检情况，力争 2019

年顺利通过国家级检查验收；以分类培养、分层教学为改革方向，探索常态下的“自主招生、学考招生、普高招生”及“现代学徒制招生、三二分段中高职贯通培养、高职本科协同育人试点”等不同生源的分层分类教学；启动“课程思政”教改试点项目，强化课堂教学育人功能，继续探索高等数学、大学英语等课程“紧贴专业、强化应用”的分层教学和考核模式方式改革；推进基于专业（行业）特点，进行成果导向的毕业设计（论文）改革；完善 2019 级人才培养方案，形成 2019 版《课程标准》，进一步提高课程设置与人才培养目标、规格的吻合度。

6. 抓好品牌专业建设和认证。做好 2 个省级二类品牌专业验收组织和 1 个省级一类品牌专业的持续建设和预验收工作，力争 3 个品牌专业一次性顺利通过验收；推动创新强校校级品牌特色专业建设工作，在机电一体化专业 IEET 认证通过基础上，新增 1-2 个专业开展认证。

7. 培育省级教育教学成果，积极组织师生竞赛工作。召开 2019 年校级教育教学成果奖评选总结暨省级培育工作会，加大近两届校级教育教学成果奖项目的培育工作，遴选高质量的项目推荐省级项目评审，实现省级成果奖数量增长和质量提升。扎实推进 2018-2019 年全国职业院校技能大赛广东选拔赛（省赛）集训工作，力求获奖数量和等级的“双提升”，启动 2019-2020 年

度省赛校内选拔；切实抓好 2018-2019 年教学能力大赛办赛质量，选拔和培育优秀种子选手，做好省赛集训，力求省赛获奖二等级以上，力争晋级国赛。

8. 推动公共实训中心建设。以省级实训基地（含公共实训中心、校内实训基地等）认定指南和评审标准为指引，立足现有资源基础，对标 2019 年建设需求，做好学校实验实训基地的顶层规划和建设引导，开展以绿色施工与装配式建筑工程中心、曙光大数据应用创新中心等为重点的实验实训室建设，打造“集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体”的技术技能人才培养基地，立项省级基地（中心、平台）2 个。

9. 抓好省级质量工程，培育标志性成果。深入研究 2018 年省质量工程四类项目建设指南和评审指标，优化校级质量工程项目建设标准，做好 2019 年校级质量工程项目申报遴选，针对省级重点竞争性项目做好培育工作，力争省级重点项目立项建设实现突破；积极推进 15 门网络课程、15 门精品在线开放课程的立项建设，完善 16 个重点专业共享型专业教学资源库；对省级一般项目强化过程建设和二级学院目标管理，保证省级认定效果，力争 2018 年省质量工程项目立项认定数量继续领跑民办高职，跻身先进公办行列。

10. 推进智慧校园建设。按照职业院校数字校园建设实验校

标准，推进智慧校园建设；建立统一事务服务中心，完善移动端事务流程，推进教学辅助平台建设和大数据分析工作；建设智能运维管理平台和智能域名系统；优化智慧型校园教学环境建设和数据治理基础建设，完成信息采集平台建设；持续推进优质教学资源建设，开展教师信息化能力培训服务等。

11. 实施教师教学质量评价，做好诊改省级试点工作。根据学校《教师教学质量评价办法（试行）》，全面开展教师课堂教学质量三方评价工作；完善校内质量保证体系，出台校内质量保证体系诊断与改进工作管理办法等相关制度，做好诊改工作的顶层设计，推进教学监控系统建设；选择试点实施诊改，以点带面稳步推进，做好高职院校内部质量保证体系诊改省级试点的 2019 年相关工作。

（二）师资队伍建设工程

12. 编制师资队伍建设工程规划。依据《方案》要求深入分析学校现有 48 个专业师资队伍现状，对标两轮驱动发展要求，编制好学校三年师资队伍建设工程规划（2019-2021），明确各学院、各专业群、各专业师资队伍的发展具体目标和建设路径。

13. 人才引进工作。加大人才引进力度，扩大招聘政策宣传，开拓境外人才市场；启动凤凰学者系列岗位招聘工作，坚持“按需引进、讲求质量、注重实效”的思路，引进高水平博士、教授

20 名；完善岗位设置，出台高层次技术技能型人才聘用办法，想方设法引进高层次学术型和高层次技能型人才，特别是对学校发展具有重要作用的领军人才和带头人才。

14. 开展教师进修、深造活动。加大教师培训经费投入，整合学校培训资源，逐步推行教师全员轮训机制，推动企业人员、高技能人才和教师双向流动，落实好教师带薪下企业实践；根据教师发展的个性化需求，结合学校人才培养和专业建设需要，积极开展国内外访学、国培省培、境外进修、技能考证培训等校内外培训与岗前培训，增加业务专项培训和考核靠后人员的帮扶培训。

15. 优化教师队伍结构。做好 2018 年职称晋升人员的聘用工作；修订完善学校职称评审制度，启动 2019 年职称评审，力争年度培养晋升高级职称教师 30 名；鼓励引导年轻教师在职攻读博士学位、专业博士；试行青年教师导师制，发挥高层次人才对青年教师在教学、科研等方面的全方位传帮带作用。

（三）科研社会服务提升工程

16. 修订完善科研奖励资助制度，做好制度宣传与落实工作，提高教师科研攻关的积极性和主动性；以校级科研团队和校级科研平台为依托，培育省级科研成果；加大应用技术产品研制和专利开发力度，力争省级科研团队科研平台实现零的突破、立项省

级科研课题 15 项、发表核心期刊论文 30 篇、发明专利授权 8 项、省市级科技项目申报实现零的突破，科研到账经费突破 1500 万元。

17. 推进职教集团建设工作，积极与政府、企业搭建产业学院和重点实验实训平台，为企业开展四技服务，推进产学研深度合作，重点落实美国 GE 公司大学计划、教育部数据中国百校工程，积极推进华为 ICT 学院、现代建筑技术公共实训中心、希尔顿酒店集团旅游学院、用友新道集团云会计学院等项目。

18. 以双创示范校复评为抓手，做好“互联网+”大学生创新创业大赛的项目培育工作，完善创业校友数据库建设、搭建众创空间、孵化基地等双创平台，实现专创融合、科创融合、思创融合、产创融合。

四、继续完善申本四项保障

19. 开展现代职业本科教育新思想新理念学习辅导；修订学校管理制度，简化办事流程，提高学校综合管理水平；加强品牌建设和管理工作，解决门牌标识混乱等问题，制作学校宣传画册和品牌文创品；推动新校区征地、规划与建设工作；保持图书数量稳定增长，加大图书信息服务保障力度。

五、实施“惠师凝心”工程

20. 积极筹建教职工餐厅，改善员工就餐条件；优化校内资

源配置，推进办公及生活场地设施等配套条件建设。

21. 启动实施补充养老保险方案，完善教职工退休养老和重大疾病风险防范的保障机制。

22. 启动“1112”校领导联系计划，按照每位校领导联系 1 个学院、1 个教研室、1 个学生班级、2 名高层次人才的要求，促进校领导深入教学一线，了解校情民意，搞好帮扶、做好服务。

23. 恢复“校长接待日”，听取师生意见建议，了解师生诉求、受理师生投诉、提高学校综合服务水平。

六、创新招生就业工作

24. 全力以赴做好 2019 年生源地发动工作，圆满完成 2019 年招生录取工作；做好 2018 届毕业生就业总结表彰，稳步构建学生视角的就业质量评价体系；组织好第 15 届挑战杯、第 5 届“互联网+”大赛的学生参赛，力争竞赛成绩有进步；组织好 2019 年校友联谊会。

七、提升继续教育水平

25. 承接政府、企事业单位的外包服务和购买服务；依托学校省级品牌专业和重点专业，大力发展面向建筑行业及企业开展员工入职教育、实训、技能提升培训，面向广州市机关公务员、学校、幼儿园开展普通话培训等特色培训项目；树立专本同读项目品牌，针对新政策形势和生源结构变化，研究更加精准有效的

措施，加强招生与教学过程管理，提高考试通过率；加大合作办学力度，与校外办学机构合作开设自考脱产班。

八、优化后勤保障服务

26. 以精细化管理为要求，以“智慧后勤”信息化建设为手段，着力提升校园后勤服务效率和保障能力；改善校园膳食服务质量，提高师生满意度；完成校门门禁系统改造，加强外来车辆和人员管理，整治校内无证驾驶、超速行车等交通乱象，加强消防安全检查和培训，严防火灾事故发生，确保校园的和谐稳定。

抄送：广州精通教育投资有限公司。

广州城建职业学院学校办公室

2019年3月5日印发
