

广州城建职业学院文件

广州城建办〔2022〕2号

广州城建职业学院 关于印发2022年度工作要点的通知

校属各单位（部门）：

现将《广州城建职业学院2022年度工作要点》印发给你们，
请结合实际认真执行。

广州城建职业学院

2022年3月3日

广州城建职业学院 2022 年度工作要点

2022 年，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，对标教育部工作要点和省教育厅工作部署，依据学校“十四五”事业发展规划，紧紧围绕省域“双高校”建设目标，进一步夯实升本发展基础，确保学校高质量发展稳步前进，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、总体目标

依据学校“十四五”规划和省域“双高校”建设方案，重点推进“加强党的领导、实施办学条件提升工程”等十个方面的主要任务，进一步提高人才培养质量、提升办学水平，实现省域“双高校”年度建设目标。

二、年度主题

“双高校”建设年。

三、主要任务

（一）加强党的领导

对标《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，按照《民办学校党建工作重点任务》《广东省加强党的基层组织建设三年行动计划(2021-2023 年)》《广东省民办学校规范达标计划和品牌提升计划（2019—2022 年）》及“对标争先”计划等要求，抓好贯彻落实，推动学校党建全面进步全面过硬，进一步凝心聚力，为“双高校”建设提供政治思想组织保障。

1.巩固深化党史学习教育

坚持把党史学习教育作为一项重要政治任务，总结好、巩固好、拓展好党史学习教育成果，建立常态化长效化制度机制，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想和党的第三个历史决议精神武装头脑，持续不断把学习贯彻党的十九届六中全会精神引向深入，开展“行走中的党课”和“行走中的课程思政”等系列活动，迎接党的二十大胜利召开，组织全校各级党组织学习宣传贯彻二十大精神。

2.强化党建责任体系建设

进一步明确校院两级党组织抓基层党建的主体责任、党组织书记第一责任和班子成员“一岗双责”职责，进一步落实学校、学院、支部三级党建工作责任制，构建责任明确、上下贯通、相互衔接的“三维立体”责任体系，层层压实责任，形成工作合力，推动党建工作责任全覆盖。

3.大力提升基层治理效能

以“提升党建引领基层治理效能”为抓手，着力提升学校基层党组织建设制度化、规范化、科学化水平，保证党组织在全面推进党的政治建设和重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用，切实增强基层党组织政治领导力、思想引领力、群众组织力。

4.加强干部队伍建设

组织学习党的优良传统和优秀干部的工作作风，进行干部作风评议，奖优罚劣，坚决克服形式主义、官僚主义；完善相关制

度，形成作风建设长效机制；充分发挥全面从严治党引领保障作用，健全、落实廉政风险防控机制；扎实履行监督职责，开通督察信箱，综合运用监督执纪“四种形态”，做好问题线索处理；强化政治监督，突出常态化、近距离、可视化，确保上级的决策部署贯彻落实到位；开展廉政文化作品征集活动，用好上级案例通报资源等，开展以案促改，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐；完善干部选拔、任免、考核、奖惩制度，明确岗位职责，建立能者上、平者让、庸者下的用人机制；做好干部任期述职评议工作，全方位评价考核干部。

5. 抓好宣传思想工作

抓好政治安全与意识形态安全工作，严格落实校园安全主体责任制，与各单位（部门）签订 2022 年安全责任书，健全月研判、季联席等制度保障体系。推进党的理论学习宣传，加大学校发展建设的经验成果及先进人物、典型事迹的宣传报道，力争在国家及省市级媒体发表新闻 60 篇以上。

（二）实施办学条件提升工程

6. 实施办学条件提升工程

成立学校办学条件提升工程领导小组，严格按照教育部及省厅有关要求，全面加强办学条件建设，重点推进佛冈校区、广州校区南区教学楼、智慧校园和绿色校园建设，进一步提升办学条件各项指标；对标《广东省民办学校规范达标计划和品牌提升计划（2019—2022 年）》，结合学校制订的方案，做好“双计划”达

标验收工作。

（三）持续做好教学工作与重点项目建设

7. 抓好教育教学改革

抓好各类招生培养模式改革。优化学考招生、自主招生、高考招生、现代学徒制试点、中高职贯通培养、高本协同育人等招生改革模式，建立健全相关政策、制度和标准，稳步推进各招生类型人才培养工作。大力推进 6 个专业高职本科协同育人，规范中高职贯通培养三二分段转段考核；依据有关规定，启动扩招学生学分认定转换工作，推进高职扩招省级教研课题建设。

推进“岗课赛证”综合育人改革。抓好订单培养、工作室育人、产业学院建设等产教融合、产学结合途径，创新校企协同育人模式，规范项目管理，深入推进课程内容职业标准、教学过程生产过程对接，支持重构课堂教学生态，推进“岗课融通”；构建“国家-省-校-院-专业”五级大赛体系，引导教师开展竞赛内容与日常课程的深度融合改革，探索竞赛备赛与教学结合、竞赛选拔与课程考核结合的模式推进备赛常态化，推进“课赛融通”，使专业技能竞赛覆盖面达 20%、省职业院校技能大赛成绩保持稳定（一等奖比例超 30%），争取国赛获奖突破；总结工作经验，进一步优选 X 证书和试点专业（专业覆盖面达 60%、年度试点规模达二三年级在校生的 20%、平均通过率 60%以上），探索课程内容与 X 证书标准相融通，以证书标准升级专业课程、丰富教学内容、创新教学方式，提高人才培养的灵活性、适应性和针对性，

推进“课证融通”。

深化“三教”改革。系统开展职（执）教能力培训，提升教师教学能力，建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，力争组织教师职（执）教能力和教学管理人员培训5场次以上、开展校院两级“三说”比赛及系列交流活动；加强教材选用管理，严格执行教材公示和满意度调查制度，开展教师与学生教材质量评价，推进校企双元合作开发基于“岗课赛证”融合的活页式、手册式教材项目建设，分层立项建设15部左右新形态校本教材和高质量教材，申报并获国家“十四五”规划教材2部以上；选树一批校级“课堂革命”典型案例，申报并获省级案例2个以上。

8.做好专业和质量工程建设

做好高水平专业群项目建设。全面梳理建设任务点完成情况，确保承诺项目建设资金和验收要点完成率不低于95%、国家级标志性成果不少于2项、省级标志性成果不少6项，做好2个省级二类品牌专业项目验收工作；聚焦定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强的建设目标，在申报基础上科学合理编制3个第二批省级高水平专业群建设方案和任务书，结合实际按照方案全力推进8个省校两级高水平专业群建设。

做好质量工程项目建设。对接国家“提质培优”重点任务（项目）和省“双质量工程”项目，制（修）订并发布质量工程项目建设管理办法，总结和修订教研项目资助与奖励实施办法，提升校级项目建设水平和质量；做好2018年省级项目结项验收和推进

2021 年省“双质量工程”项目建设工作，省质量工程项目验收通过率不低于全省平均水平、省“双质量工程”项目立项数量位居全省前 20 位，保持民办第一。对标国家教学成果奖评审要求，积极申报国家教学成果奖。

9.加强教学条件建设

建立质量保证体系。大力推进内部质量保证体系省级诊改试点工作，按照各层面设定的指标体系采集观测数据，进行诊断分析，提出诊改措施。聚焦课堂教学质量，完善教学过程巡查监控机制，多方联动对教风学风及时诊断改进；对招生专业进行全覆盖诊改，为专业结构优化与动态调整提供诊改建议；对 33 门课程进行诊改复核，新立项 40 门左右诊改课程，促进专业核心课程建设；进行专业带头人（负责人）诊改试点工作，提高专业带头人（负责人）的能力和水平；建立诊改考核制度，形成常态化、可持续发展的质量保障机制。做好广东省深化新时代教育评价改革省级试点高校工作，修订学校教师教学质量评价方法，完善教师教学质量评价机制，深入开展教师课堂教学质量评价。

提高实践教学质量。建立“基本技能-综合技能-拓展技能”三层递进的专业实践教学体系，完善专业主要实践教学项目表，推进专业实践教学模式改革，确保实训项目开出率 100%、课程参展率 60%以上；推行成果导向、结果显现的实习实训考核评价，加强学生实习实训管理；开展实践教学作品展活动，搭建专业、课程和学生实践教学作品展示平台。制定实验实训室安全专项行

动实施方案，实施年度实训（验）室安全管理评价，以二级学院自查为主、学校督查为辅，完善查改验闭环工作机制，推行分类自查落实常态化管理；邀请校内外专家开展安全专项培训，完善安全设施与文化建设，提高安全建设能力；持续开展实验实训安全教育，开展安全事故应急演练，提升安全应急处理能力。

做好实验实训室建设。强化资源统筹做好部门协调，按照二级学院属性，着眼于规模化、集约化、便利化原则，调整有关实验实训场地资源；基于专业集群发展需要，统筹与整合产业链有关专业建设需求，在充分论证和方案成熟的基础上，建设综合性、前瞻性数字贸易公共实训中心，打造“集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体”的技术技能人才培养基地和示范性产教融合实训基地；修订实训室建设项目管理办法等系列制度，规范项目建设和过程管理，促进基地建设品牌和人才培养特色培育，提升项目建设水平和成效。

完善文献信息资源。结合新校区建设和馆藏基础，制订图书馆文献信息资源发展规划并组织实施；落实大学生书香校园读书计划，统筹组织好全民阅读和书香赋能系列活动；配合开展校园文化和绿色校园建设，助力人才培养。保持纸质图书数量稳定增长，新增图书约 4 万册，采购使用 10 个左右高利用率数据库，开通试用若干数据库资源；积极组织有关竞赛活动，提升学生信息素养能力。

10. 抓好创新强校工程建设

总结“创新强校工程”（2019-2021年）建设经验，根据省厅新一轮“创新强校工程”建设要求，围绕学校“十四五”发展目标，制定新一轮“创新强校工程”建设规划；对表考核指标分解任务，强化各单位（部门）“一把手责任制”，抓重点任务建设、抓项目考核成效，构建“成果导向+成效评价”的创新强校工作内生动力机制，增强办学综合实力，提高核心竞争力。力争2022年度考核站稳A类前30名，位列民办院校第一。

（四）提升科技服务与创新创业能力

11.提高科技与校企合作水平

出台课题管理、科研团队绩效评价、科研平台管理、科研成果转化、校企合作工作评价、校企合作基金使用管理、教师工作量结构计算等制度（办法），规范和促进科研与技术服务工作；加强课题过程管理，做足省级课题立项准备，力争立项省级课题不少于20项、科研团队2个、平台3个，市厅级课题立项超15项，各类学（协）会课题30项以上；深化科研平台建设，进一步规范科研成果管理，强化学术成果的质量导向，确保高水平论文占比不低于10%，发明专利授权不低于10项，力争科研成果转化不少于10项，学（协）会类获奖10项以上；社会服务到款额超350万，其中横向科技服务到款额不低于200万，横向培训服务到款额不低于150万；新增合作企业100家，实现校企合作项目对应的专业比例85%以上，推动校企合作共建工程技术中心和实习实训基地，实现校企协同开展科研与技术服务不少于30项，“校企

协同育人”取得新突破。

12.提升大学生“双创”素质能力

构建创新创业教育课程创新、实践支撑、竞赛培育等工作机制和体系，打造创新能力培养专业实践项目库，建设省级精品在线开放课程（创新创业金课）1 门并力争实现国家级突破；整合城建园区资源做好 2 个众创空间、1 个孵化器及 1 个虚拟仿真实训基地建设，以组织参加创新创业大赛、数学建模比赛等为牵引，做好 30 个创新创业项目培育及相关竞赛组织工作，力争省级金奖 1 项、国赛奖牌 1 项，实现竞赛成绩位居省高职院校前列目标，培养学生的创新意识，提高创新能力。

（五）加强师资队伍建设

13.加强师德师风建设

加强教师思想政治和师德师风建设，落实《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》的有关要求，选树宣传教师典型，持续做好师德教育；开展教师思想政治和师德师风情况检查，探索建立师德违规案例通报制度。

14.做好高层次人才引培

修订高层次人才聘任管理办法，制订高技能人才聘任管理办法，在定岗定编的基础上，落实年度人才引进计划，2022 年引进高层次人才 10-15 名；建立健全人才成长通道与培养体系，完善教师阶梯成长培训资源库，制订开展重点人才培养的结对帮扶制度和团队管理办法，2022 年培育高层次人才 10-15 名；召开学校

人才工作会议，全面分析队伍建设现状，着力解决人才发展难题。

15.规范定岗定编定责。在做好教师分类分层定责的基础上，结合教师工作量与工作表现等数据分析，做好定岗定编工作，确保教师队伍数量充足。完成 2021 年度职称评审工作和 2022 年专业技术岗位人员的续聘工作和定岗定级工作。根据 2022 年专业技术岗位人员三年工作计划，开展教师发展支持工作。继续按校院两级管理要求修订人事制度，将分类分层定岗定编定责与薪酬、考核、奖惩结合，激发教师工作热情。

（六）持续做好招生就业

16.持续做好招生工作

加强政策学习、内部交流与培训，提高招生团队服务水平；加大中职学校尤其是民办职校生源开发力度，新增 20 家以上中职生源基地；多措并举吸引优质考生报读，确保省内招生计划完成率 100%，省外招生计划完成率超过 60%，新生报到率超 86%且力保全省民办高职院校第一。

17.促进毕业生高质量就业

组织开好 2021 年就业创业工作总结表彰大会，强化就业指导、就业能力培训，2023 届毕业生就业能力培训覆盖率达 20%；举办“线上”招聘活动，承办 2023 届普通高校毕业生系列供需见面活动从化地区高职高专专场招聘会，举办线下行业专场招聘活动；常态化开展毕业生就业跟踪、支持与帮护工作，确保毕业生就业率超省厅要求且不低于全省高职院校平均水平，灵活就业率

不高于 30%。

（七）用心细致做好学生工作

18.提升学生教育管理质量

坚持以学生为中心理念，不断增强学生教育和管理的针对性与实效性。以辅导员绩效评价为抓手，实行按职称分类考核；成立辅导员工作室，以项目化的方式分类组建研究团队；举办辅导员工作坊，探索学生管理工作的新途径；深化“两站五导”内涵建设，推进学生社区育人阵地建设；加强学生文明礼仪教育，实施文明修身工程，不断提升学生文明修养水平；进一步健全学生资助育人服务体系，提高困难学生资助力度，做好资助育人工作；加强国防教育，做好新生教官培训，顺利完成 2022 级新生军训工作，力争再次获省征兵工作先进单位。

19.提升第二课堂育人质量

推进“第二课堂成绩单”制度，建立《第二课堂质量评价体系》；加强对学生社团管理，全面提升第二课堂育人水平；深入推进团学组织改革，提升基层团组织的内涵建设，力争获全国高校活力团支部 1 个，广东省“活力在基层”主题团日活动竞赛百优项目 2 个；不断创新社会实践、志愿服务的内容和形式，打造一批优秀社团和实践育人品牌，力争获得全国大学生“三下乡”社会实践活动重点团队 1 支，广东省大学生“三下乡”社会实践活动重点团队 10 支；构建竞赛团队培养机制，积极参加“挑战杯”等重点竞赛项目，力争省级金奖 2 项、国赛奖牌 1 项，竞赛成绩

位居省高职院校前列；做好全国高校共青团重点新媒体工作室建设，推动新媒体工作提质增效。

20.促进学生身心健康全面发展

全面实施素质教育，强化社会主义核心价值观教育；加强学生心理健康教育，做好学生心理危机预防干预，避免极端事件发生；构建学校体育活动体系，打造校院体育运动品牌，全面提高体质健康水平；推进劳动教育，深入开展“我爱我校”主题教育实践和志愿服务活动；推进学校美育活动，加强艺术团建设，整合校内艺术资源，不断提升学校大型晚会的质量；大力支持艺术类学生社团，提高学生审美能力，促进学生全面发展。

（八）全力做好疫情防控与保障

21.抓好疫情防控和校园安全

密切关注国内外疫情防控形势发展，严格按照国家、省、市、区疫情防控的有关要求，严格落实疫情防控主体责任，落实落细各项防控措施，做好突发疫情应急演练、防控宣传、重点人员排查和管控、环境消杀和防疫物资保障等工作，不断提高疫情防控能力，切实保障师生身体健康和生命安全。

严格落实校园安全管理，完善相关应急处置预案，加强人防、物防、技防，强化线上线下巡查，及时消除安全隐患；全面建设数字校园，重点建设光网络、数据中心等基础设施，不断提高信息保障与安全防护能力，确保校园安全稳定。

22.精细高效服务师生

加强后勤精细化管理，加大人性化、个性化服务力度，不断提高服务质量与效率；加强财务预算和财政专项资金管理，预算支出执行率达到 90%；统筹做好各类物资采购，有计划分步骤地扎实推进实验实训室论证、立项与建设工作。

（九）开展继续教育与国际交流合作

23.规范发展继续教育

制定并发布高职扩招教学管理办法，规范扩招教学管理，全面开展扩招学生学业进展情况清查评估，组织教学点开展全方位学业预警工作；做好“学历证书+若干职业技能等级证书”（1+X 证书制度）制度改革，完善六大专业群职业技能考证服务体系，组织考证与培训达 10000 人次；开展专项职业技能证书鉴定工作，组织报读专升本（含自考专升本、普通专升本）1700 人；开展学历提升教育，专升本（含自考专升本、普通专升本）报读 1700 人，成人高等教育招生录取 6000 人；面向社会开展成人学历提升教育，完成成人高等教育招生录取 6000 人。

24.开展国际交流合作

建设高水平中外合作办学项目，探索开展专-本-硕分段联合培养项目，共建海外基地，打造中国-东盟职业教育交流示范项目，探索开展专本分段学历教育，力争菲律宾和韩国项目能挂牌运作，探索“鲁班工坊”招收分段培养学历留学生，打造国际化师资队伍，组织参加国际竞赛、学术会议或职教论坛，建设国（境）外的学生实习、实训基地。

（十）推进“两惠”工程建设

25.做好“两惠”工作

（1）优化完善伙食补贴方式，进一步提高教职工的获得感与满意度；（2）优化审批流程，进一步提高师生办事效率；（3）组织开展形式多样的工会文体活动，提升工会凝聚力；（4）完善一站式师生事务网上大厅服务建设，集成事务管理于一体，为师生提供更为便捷高效的服务；（5）翻新改造田径运动场，改善师生文体活动条件；（6）翻新 1 栋公寓，改善教工生活条件；（7）使用快递无人配送车、新建自助寄件站，缓解校园快递物流压力；（8）调整校园环卫管理方案，整合垃圾站，优化垃圾清运方式，美化校园生活环境；（9）建设校园电动汽车和摩托车充电桩，消除用电安全隐患；（10）投入约 185 万元提升学生资助服务水平，发放学生节假日慰问金、在宿舍楼栋添置体育用品供学生免费借用、设立特困学生寒暑假路费补助（每学期每生 400 元）、设立困难学生冬衣冬被补助（每生 500 元）、设立特困学生春节慰问金（每生 500 元）、提高困难学生助学金标准（每项增长 500 元）、对困难家庭学生进行走访慰问，用爱助力学生成长成才。

抄送：广州精通教育投资有限公司

广州城建职业学院学校办公室

2022 年 3 月 3 日印发
