

# 2022 级会计专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码/层次）

会计（630302/专科）

## 二、入学条件

普通高中毕业生、中职（专）毕业生、职高毕业生或同等学力。

## 三、学习年限

实行弹性学制，标准学制为2.5年，修业年限为2-5年。

## 四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微型企业和非营利组织的会计专业人员职业群，能从事企业会计核算、纳税计算与申报、财务报表审计、财务管理等业务处理的技术与管理工作，具有良好的岗位能力、职业素养、创新意识和可持续发展能力的高素质专门人才。

## 五、培养规格

（一）学习形式：函授；

（二）总学时/学分：1768/94；

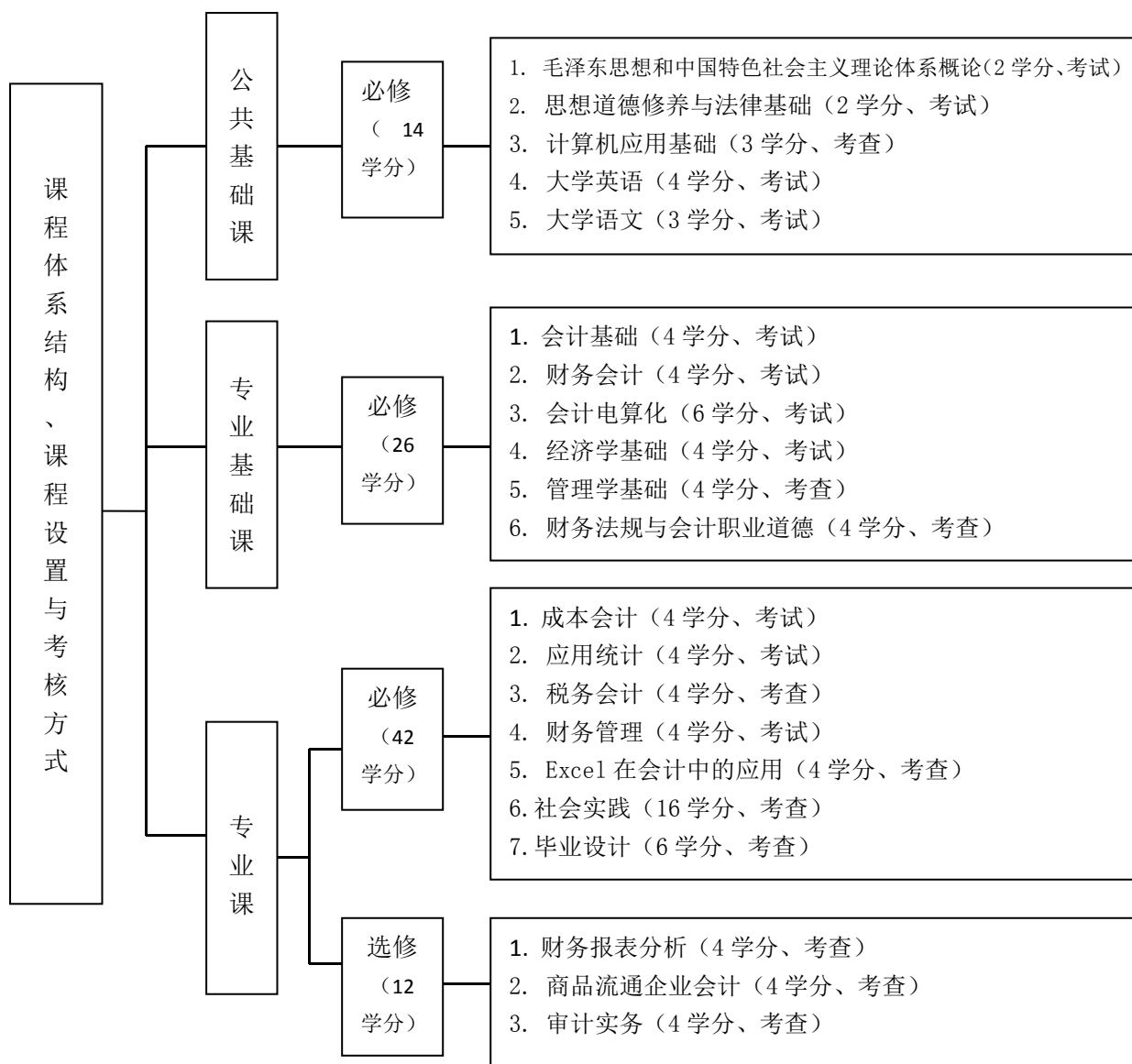
（三）毕业要求：修完专业教学计划规定的全部课程并考核合格，取得规定的总学分；

（四）规格要求：

结构	要求
知识	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握会计核算基本知识与技能；</li><li>2. 掌握会计电算化系统应用的基本知识与技能；</li><li>3. 掌握涉税业务的基本知识与技能；</li><li>4. 掌握企事业单位的财务管理的基本知识与技能；</li><li>5. 掌握企事业单位内部审计的基本知识与技能。</li></ol>
能力	<p>（一）专业能力</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 会计核算能力；</li><li>2. 电算化系统应用能力；</li><li>3. 涉税业务办理能力；</li><li>4. 企事业单位的财务管理能力；</li><li>5. 企事业单位内部审计工作能力。</li></ol> <p>（二）方法能力</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主学习能力；</li> <li>2. 职业规划能力；</li> <li>3. 获取新知识与信息搜集能力；</li> <li>4. 决策能力。</li> </ol>
<b>素质</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政治思想素质：热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线和改革开放政策；具有正确世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和社会公德；</li> <li>2. 文化素质：具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具备一定社交能力和礼仪知识；具有严谨务实的工作作风；</li> <li>3. 身心素质：拥有健康的体魄，能适应岗位对体能的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于分析问题、解决问题；</li> <li>4. 职业素质：具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。</li> </ol>
<b>职业态度</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的思想品德、法制观念和职业道德，具有吃苦耐劳精神；</li> <li>2. 具有爱岗敬业、诚实守信、务实勤奋、谦虚好学的品质；</li> <li>3. 具有较强的现场管理和组织能力，能较好地处理公共关系；</li> <li>4. 具有健康的体魄和健全的人格，形成良好的行为习惯；</li> </ol>

## 六、课程体系（体系结构、课程设置与考核方式）



## 七、支持服务

依托学校举办全日制专科教育的师资力量、教学资源和设施设备开展成人大专教育。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有会计相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;

具有较强 信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、 图书文献及数字教学资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业 专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图 书等。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## （三）设施设备

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

（1）会计基本技能实训室。支持分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录 入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训。

（2）会计岗位实训室。会计岗位实训室应营造仿真企业财务室工作环境，支持会

计岗位手工实训和信息化实训。

(3) ERP 沙盘实训室。应配置实训工作台，计算机（安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件）、投影设备音响及网络设备，支持模拟企业经营实训。

(4) 会计综合实训室。支持财务会计基础、管理会计基础、出纳业务操作、企业财务会计、纳税实务、企业成本核算与管理、会计信息系统应用、企业财务管理、企业财务分析、企业内部控制、会计制度设计等专业课程实训。

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展会计专业等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果#

## 八、教学计划进程表

会计专业教学计划进程表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	面授	自学	考核方式	周学时安排				
								学期1	学期2	学期3	学期4	学期5
公共基础课	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	18	18	考试	2				
		思想道德修养与法律基础	2	36	18	18	考试	2				
		计算机应用基础	3	54	16	38	考查	3				
		大学英语	4	72	22	50	考试	4				
		大学语文	3	54	16	38	考试	3				
		小计	14	252	90	162						
专业基础课	必修	会计基础	4	72	22	50	考试		4			
		财务会计	4	72	22	50	考试	4				
		会计电算化	6	108	32	76	考试		3	3		
		经济学基础	4	72	22	50	考试		4			
		管理学基础	4	72	22	50	考查		4			
		财经法规与会计职业道德	4	72	22	50	考查			4		
		小计	26	468	142	326						
专业课	必修	成本会计	4	72	22	50	考试			4		
		应用统计	4	72	22	50	考试			4		
		税务会计	4	72	22	50	考试				4	
		财务管理	4	72	22	50	考试				4	
		Excel 在会计中的应	4	72	22	50	考查				4	

		用									
		社会实践	16	384		384	考查				6W 10W
		毕业实践	6	144	10	134	考查				6W
		小计	42	904	120	784					
	选 修	财务报表分析	4	72	22	50	考查			4	
		商品流通企业会计	4	72	22	50	考查			4	
		审计实务	4	72	22	50	考查				4
		小计	12	144	44	100					
		合计	94	1768	396	1372					

备注：毕业实践可以是毕业设计、毕业论文或专业社会实践报告，选修课根据各专业方向自行选学 2-3 门。