

# 2022 级计算机应用技术专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码/层次）

计算机应用技术（610201/专科）

## 二、入学条件

普通高中毕业生、中职（专）毕业生、职高毕业生或同等学力。

## 三、学习年限

实行弹性学制，标准学制为2.5年，修业年限为2-5年。

## 四、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的岗位能力、职业素养、创新意识和可持续发展能力，掌握图像处理与网站建设的理论知识，具有一定的美工基础和熟练的网站建设能力，面向各类计算机应用专业公司、广告设计公司等企事业单位，能从事网站设计与开发、信息系统开发与管理等岗位，具备良好的职业风范和职业道德、健康的个性品质的复合型、发展型的高素质劳动者和技术技能人才。

## 五、培养规格

（一）学习形式：函授；

（二）总学时/学分：1824/94；

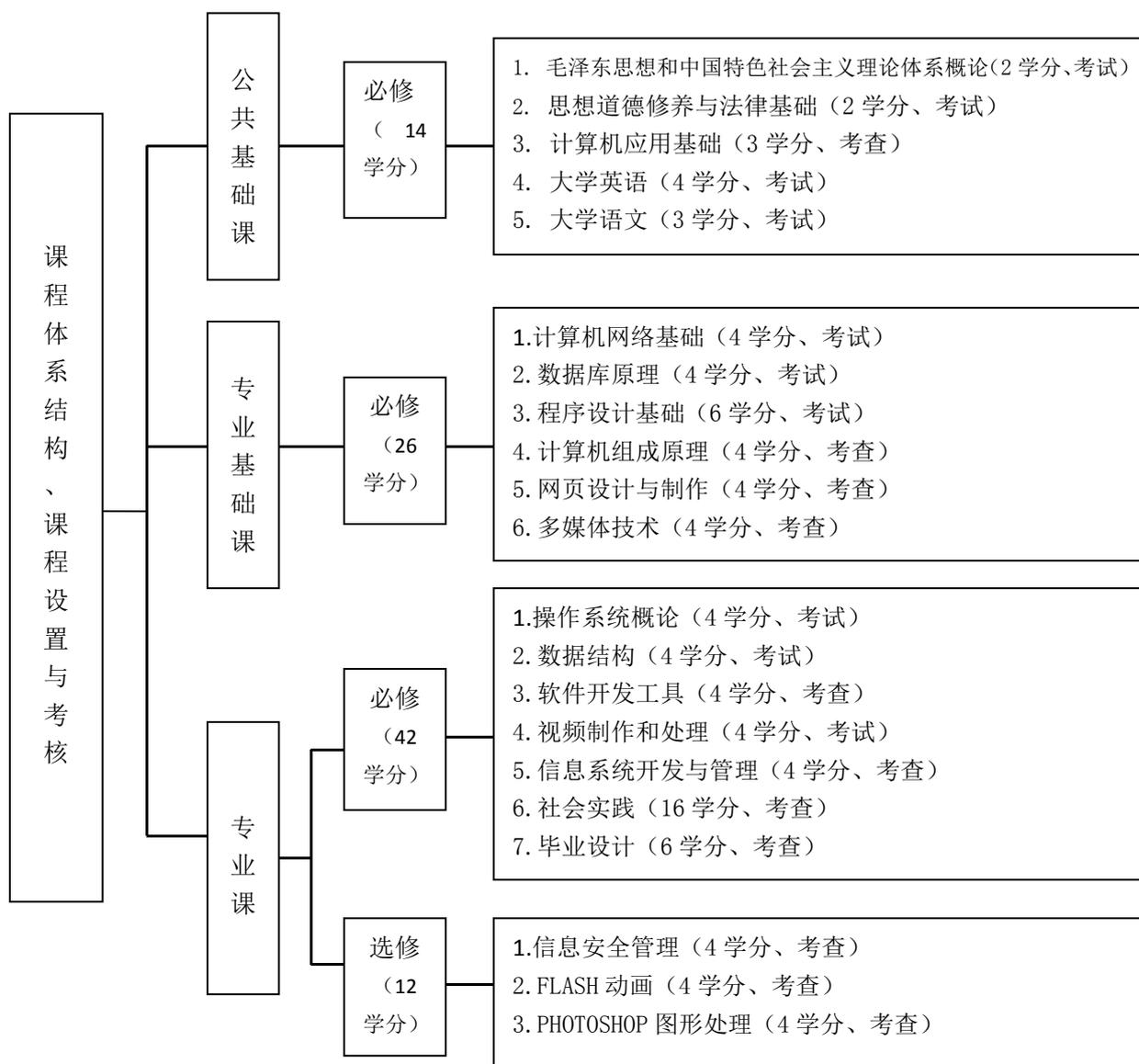
（三）毕业要求：修完专业教学计划规定的全部课程并考核合格，取得规定的总学分；

（四）规格要求：

结构	要求
知识	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握计算机网络基础与组网原理；</li><li>2. 理解静态网页建立方法，以及网站开发的相关知识；</li><li>3. 掌握数据库原理与相关知识；</li><li>4. 掌握程序设计的基本知识；</li><li>5. 掌握多媒体技术基本知识；</li><li>6. 熟悉网页设计与制作方法；</li><li>7. 掌握软件开发常用工具软件；</li><li>8. 掌握信息系统开发与管理技能。</li></ol>
能力	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能可行性分析与需求分析、功能模块及数据、网站规划设计与架构、网站开发、页面测试、网站发布、网站更新维护等能力；</li><li>2. 能互联网前端和移动互联 WEB 前端美工设计、WEB 页面制作等；</li><li>3. 会使用建模软件设计场景、配置灯光等；</li><li>4. 会使用软件做网页界面、游戏界面、动画界面进行设计；</li></ol>

	<p>5. 会使用建模软件搭配颜色、设计角色、镜头制作等；</p> <p>6. 会使用编程语言工具做信息系统开发。</p>
<b>素质</b>	<p>1. 政治思想素质：热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线和改革开放政策；具有正确世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和社会公德；</p> <p>2. 文化素质：具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具备一定社交能力和礼仪知识；具有严谨务实的工作作风；</p> <p>3. 身心素质：拥有健康的体魄，能适应岗位对体能的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于分析问题、解决问题；</p> <p>4. 职业素质：具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。</p>
<b>职业态度</b>	<p>1. 良好职业道德素养；</p> <p>2. 良好团队精神和协作；</p> <p>3. 良好的口头、文字表达；</p> <p>4. 与人沟通及交际能力。</p>

## 六、课程体系（体系结构、课程设置与考核方式）



## 七、支持服务

依托学校举办全日制专科教育的师资力量、教学资源和设施设备开展成人大专教育。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25 : 1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

- (1) 要求本专业专任教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历 (含本科);
- (2) 接受过职业教育教学方法论的培训, 具有开发职业课程的能力;

(3) 具备高等学校教师资格，部分具备“双师”资格。

### 3. 兼职教师

(1) 校外兼职老师原则上具备本科以上学历，具备与本方向相关的职业资格；

(2) 要求具有本行业5年以上的一线工作经验；

(3) 为企业一线技术人员或技术主管或单位技术主管领导。

### (二) 教学资源

教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关计算机技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销和文化类文献等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### (三) 设施设备

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本要求

(1) 信息系统开发与实施实训室。配备投影设备、白板、计算机、信息系统开发相关软件工具、信息系统软件等，支持程序设计、Web 应用开发、信息系统分析与设计、信息系统实施等课程的教学和实训。

(2) 数据库应用实训室。配备投影设备、白板、计算机、主流数据库管理系统软

件等，支持数据库原理、数据库管理等课程的教学和实训。

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展信息系统开发、信息系统实施、信息系统维护、数据库管理、商务智能等实训活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

## 八、教学计划进程表

计算机应用技术专业教学计划进程表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时	其中		考核方式	周学时安排					
					面授	自学		学期1	学期2	学期3	学期4	学期5	学期6
公共基础课	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	18	18	考试	2					
		思想道德修养与法律基础	2	36	18	18	考试	2					
		计算机应用基础	3	54	16	38	考查	3					
		大学英语	4	72	22	50	考试	4					
		大学语文	3	54	16	38	考试	3					
		<b>小计</b>	14	252	90	162							
专业基础课	必修	计算机网络基础	4	72	22	50	考试		4				
		数据库原理	4	72	22	50	考查		4				
		程序设计基础	6	108	32	76	考试		3	3			
		计算机组成原理	4	72	22	50	考查		4				
		网页设计与制作	4	72	22	50	考查			4			
		多媒体技术	4	72	22	50	考查			4			
		<b>小计</b>	26	468	142	326							
专业课	必修	操作系统概论	4	72	22	50	考试			4			
		数据结构	4	72	22	50	考试				4		
		软件开发工具	4	72	22	50	考查				4		
		视频制作和处理	4	72	22	50	考试					4	
		信息系统开发与管理	4	72	22	50	考查					4	
		社会实践	16	384		384	考查					6周	10周
		毕业实践	6	144	10	134	考查						6周
	<b>小计</b>	42	888	120	768								
	选修	信息安全管理	4	72	22	50	考查			4			
		FLASH动画	4	72	22	50	考查				4		
		PHOTOSHOP图形处理	4	72	22	50	考查					4	
<b>小计</b>		12	216	66	150								

合计	94	1824	418	1406							
----	----	------	-----	------	--	--	--	--	--	--	--

备注：毕业实践可以是毕业设计、毕业论文或专业社会实践报告，选修课根据各专业方向自行选学 2-3 门。